

3 1761 11634836 8

81

-208









CATALOGUE No.

81-208

ANNUAL - ANNUEL



# SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1962



DOMINION BUREAU OF STATISTICS


Education Division

Finance Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section des finances



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116348368>

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Finance Section — Section des finances

## SURVEY OF EDUCATION FINANCE

---

## LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1962

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

August - 1965 - Août  
7002-505

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.  
Queen's Printer and Controller of Stationery  
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.r.c.  
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie  
Ottawa



1005162



## PREFACE

This report for the year 1962 is the sixth in this series which now provides comparable information for nine consecutive years. Some data for years prior to 1954 can be found in the Survey of Elementary and Secondary Education or in the Survey of Higher Education. Estimates for 1963 will be found in the publication "Primary Statistics of Education 1964-65".

This year's survey follows last year's format except that the table on Indian and Eskimo education has been dropped. All the information previously available in that table can now be found in Tables 4 and 16.

For this year expenditure on vocational education reached a peak with particularly heavy expenditure for the construction of vocational high schools (\$131,406,000). For the next few years a decline in this capital expenditure may be expected.

Total expenditures on education in 1962 reached \$2,324,420,000, an increase of 21 per cent over 1961, the greatest annual increase since this series was begun in 1954.

Requests for additional data or suggestions for improvements in this report should be addressed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division, or to the Chief of the Finance Section.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport, le sixième de la série, a trait à l'année 1962 et permettra de comparer les chiffres de neuf années consécutives. On trouvera les chiffres relatifs aux années antérieures à 1954 dans Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire ou dans Relevé de l'enseignement supérieur. Des estimations pour 1963 paraîtront dans "Statistiques préliminaires de l'enseignement, 1964-65".

Le relevé de cette année ressemble à celui de l'an dernier, sauf qu'on y a omis le tableau visant l'enseignement des Indiens et des Esquimaux. Tous les renseignements de ce tableau paraissent maintenant aux tableaux 4 et 16.

Cette année, les dépenses au titre de l'enseignement professionnel ont atteint un sommet, ayant surtout augmenté dans le cas de la construction d'écoles secondaires professionnelles (\$131,406,000). On peut s'attendre que les dépenses de capital diminueront en ce domaine durant les prochaines années.

Les dépenses totales au titre de l'enseignement en 1962 ont atteint le chiffre sans précédent de \$2,324,420,000, hausse de 21 p. 100 sur 1961 et la plus forte augmentation annuelle depuis le début de la série en 1954.

On voudra bien adresser toute demande de renseignements supplémentaires ou toute proposition visant l'amélioration du rapport à M. E.F. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section des finances.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>SECTION I—Review</b>	
Total Expenditures .....	7
Sharing of Costs .....	7
Education and the National Economy .....	8
Government Expenditure on Education .....	10
Educational Expenditures in Constant Dollars .....	10
Higher Education .....	11
Elementary and Secondary Education .....	11

### SECTION II—Current Statistics

**Note:** Unless otherwise specified, data are for the year 1962.

#### Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities

##### Table

1. Total Expenditures showing Sources of Funds .....	16
--	----

#### Formal Education

2. Total Expenditure .....	17
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government .....	18
4. Contributions by the Federal Government .....	20
5. Expenditures by Provincial Governments .....	24
6. Financial Statistics of Universities and Colleges .....	27
7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private .....	29
8. Financial Statistics of Public School Boards .....	31
9. Local Taxation for School Purposes 1946-1962 .....	34
10. Provincial Grants to School Boards, 1946-1962 .....	34
11. Expenditure of School Boards, 1946-1962 .....	35
12. Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1946-1962 .....	35
13. Total Expenditure per Pupil of Average Daily Attendance 1946-1962 .....	36
14. Total Expenditure per Capita, 1946-1962 .....	37
15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools .....	38

#### Vocational Training

16. Federal Government Expenditures .....	40
17. Provincial Governments' Expenditures .....	40
18. Financial Statistics of Private Business Colleges .....	42

#### Other Educational Activities

19. Financial Statistics of Public Libraries .....	43
--	----

	Page
<b>SECTION I—Revue</b>	
Dépenses totales .....	7
Partage des frais .....	7
L'enseignement et l'économie nationale .....	8
Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement .....	10
Dépense aux fins de l'enseignement en dollars constants .....	10
Enseignement supérieur .....	11
Enseignement élémentaire et secondaire .....	11

### SECTION II—Statistiques courantes

**Nota:** A moins d'indication contraire, les données sont celles de l'année 1962.

#### Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives

##### Tableau

1. Dépenses totales et provenance des fonds .....	16
---	----

#### Enseignement régulier

2. Dépenses totales .....	17
3. Dépenses des municipalités des provinces et du gouvernement fédéral .....	18
4. Contributions du gouvernement fédéral .....	21
5. Dépenses des gouvernements provinciaux .....	25
6. Statistique financière des universités et collèges .....	27
7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé .....	29
8. Statistique financière des commissions des écoles publiques .....	31
9. Taxes scolaires locales 1946-1962 .....	34
10. Subventions provinciales aux commissions scolaires, 1946 à 1962 .....	34
11. Dépenses des commissions scolaires, 1946 à 1962 .....	35
12. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1946 à 1962 .....	35
13. Dépenses totales, par présence moyenne, 1946 à 1962 .....	36
14. Dépenses totales, par habitant, 1946 à 1962 .....	37
15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées .....	38

#### Formation professionnelle

16. Dépenses du gouvernement fédéral .....	41
17. Dépenses des gouvernements provinciaux .....	41
18. Statistique financière des collèges commerciaux privés .....	42

#### Autres initiatives éducatives

19. Statistique financière des bibliothèques publiques .....	43
--	----

# TABLE OF CONTENTS - Concluded

# TABLE DES MATIÈRES - fin

Page

Page

## SECTION III - Comparative Data 1954 to 1962

## SECTION III - Données comparatives de 1954 à 1962

### Formal Education

### Enseignement régulier

20. Sources of Funds .....	44
21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education .....	44
22. Federal Contributions to Higher Education .....	45
23. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education .....	45
24. Provincial Expenditures on Teacher-training and Higher Education .....	45
25. University Revenues .....	46
26. University Expenditures .....	46
27. Current Revenues of Public School Boards .....	46
28. Current Expenditures of Public School Boards .....	47
29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools .....	47

20. Provenance des fonds .....	44
21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire .....	44
22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur .....	45
23. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire .....	45
24. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur .....	45
25. Revenus des universités .....	46
26. Dépenses des universités .....	46
27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques .....	46
28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques .....	47
29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées .....	47

### Vocational Training

### Formation professionnelle

30. Sources of Funds .....	47
31. Federal Contributions .....	48
32. Provincial Expenditures .....	48
33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges .....	48

30. Provenance des fonds .....	47
31. Contributions du gouvernement fédéral .....	48
32. Dépenses des gouvernements provinciaux .....	48
33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés .....	48

### Other Educational Activities

### Autres initiatives éducatives

34. Expenditures .....	49
35. Sources of Funds .....	49

34. Dépenses .....	49
35. Provenance des fonds .....	49

## SECTION IV - Bibliography

## SECTION IV - Bibliographie

A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance .....	50
---	----

Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement .....	50
---	----



## SECTION I

### Review

This survey provides financial statistics of education in Canada for the calendar year 1962 and for the fiscal year ended March 31, 1963. The principal sources of these statistics were provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education. These were supplemented by special reports from provincial departments, by financial reports from universities and private schools and by reports from all federal government departments and agencies.

The report covers elementary and secondary education, higher education, vocational training and other educational activities such as night schools, museums, and libraries. Expenditures on most "other educational activities" appear only in Table 1 and in Tables 34 and 35 in Section III, but details of public library finance will be found in Table 19.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included, even where they are made by government departments whose primary concern is not with education.

#### Total Expenditures

In 1962 the total expenditure on formal education was \$2,146,109,000, on vocational education \$134,701,000 and other educational activities \$43,610,000. These showed increases over the 1961 figures of 19 p.c. for formal education, 88 p.c. for vocational training and 11 p.c. for other educational activities.

#### Sharing of Costs

Of \$2,324,420,000 spent on all forms of education during 1961, only 9 p.c. came from non-government sources. Only at the university level do they assume an important role, accounting for 30 p.c. of all funds for higher education.

### Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada pour l'année civile 1962 et l'année financière terminée le 31 mars 1963. Les comptes publics provinciaux, ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Éducation, constituent les principales sources de cette statistique. Des rapports spéciaux, provenant des ministères provinciaux, des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées et d'autres rapports des ministères et organismes fédéraux, ont servi de sources complémentaires.

Le présent rapport couvre l'enseignement élémentaire et secondaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives telles que les écoles du soir, les musées et les bibliothèques. Les sommes consacrées à la plupart des "autres initiatives éducatives" ne paraissent qu'au tableau 1 et aux tableaux 34 et 35 de la section III, mais le tableau 19 expose le détail des finances des bibliothèques publiques.

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon leur source, et les dépenses, selon leur affectation. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier soin n'est pas l'enseignement.

#### Dépenses totales

En 1962 les dépenses totales de l'enseignement régulier au Canada atteignaient \$2,146,109,000, celles de la formation professionnelle, \$134,701,000 et celles des autres initiatives éducatives, \$43,610,000. Comparativement aux chiffres de 1961, ces dépenses représentaient des hausses respectives de 19, 88 et 11 p. 100.

#### Partage des frais

Sur les \$2,324,420,000 dépensés aux fins de l'enseignement en 1962, 9 p. 100 seulement provenaient de sources non gouvernementales. Ce n'est qu'à l'échelon universitaire que l'aide gouvernementale prend de l'importance, répondant pour 30 p. 100 de tous les fonds de l'enseignement supérieur.

### Percentages Showing How Costs were Shared, 1961 and 1962

#### Répartition procentuelle des frais, 1961 et 1962

Area — Domaine	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
1961						
<b>Formal education — Enseignement régulier:</b>						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	46	43	4	3	4	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	4	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	54	19	18	9	100
4. Total	38	45	6	6	5	100
<b>Vocational training — Formation professionnelle</b>	—	47	43	9	1	100
<b>Other educational activities — Autres initiatives éducatives</b>	41	33	23	—	3	100
1962						
<b>Formal education — Enseignement régulier:</b>						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	41	43	10	3	3	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	4	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	50	20	19	11	100
4. Total	35	44	12	5	4	100
<b>Vocational training — Formation professionnelle</b>	—	35	60	5	—	100
<b>Other educational activities — Autres initiatives éducatives</b>	41	31	24	—	4	100

Although local taxation continue to be an important source of income at the elementary and secondary level its contribution in 1962 took second place to provincial governments. Municipalities are still the largest contributors to

Bien que les taxes locales demeurent une source importante de recettes à l'élémentaire et au secondaire, elles se classent au deuxième rang, après les gouvernements provinciaux, en 1962. Grâce à l'aide qu'elles apportent aux bibliothèques publiques,

"Other educational activities" through their support of public libraries. Municipalities play very little part in post-secondary formal or vocational education.

Provincial governments contribute to all levels of education, providing nearly half of all educational expenditures in 1962. Over the past few years they have steadily increased their share of formal education costs.

The federal government has increased its contribution to education particularly as a result of sharply increased expenditures in the field of vocational training, particularly its contribution to capital expenditures.

### Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we have provided measures which can be used to make comparisons. The following tables compare educational expenditures, firstly, over a period of 37 years and secondly in the different provinces. The indicators used in these tables are:

1. **Gross National Product.** This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.
2. **National Income.** This is the total value contributed to the economy by all factors of production—land, labour and capital—excluding all duplications arising from transfer payments.
3. **Total Personal Income.** This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.
4. **Population.** This is an important factor in economic development, and at the same time provides a measure of growth, independent of changes in the value of the dollar.

The first table illustrates the relationship between changes in educational expenditure and the development of the economy. In this table "educational expenditure" comprises the costs of elementary and secondary education, teacher training, higher education and vocational training. Since the end of the war the proportion of National Income devoted to education has more than tripled but the rapid growth of national income following 1961 will probably result in a slowing down of this rate of increase.

The second table attempts to compare the contribution to education being made by each province. For this purpose it has been necessary to restrict the comparison to expenditures on elementary and secondary education from local and provincial funds. Beyond this level private and federal contributions would distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above only Total Personal Income is distributable by province. It should be pointed out that the more dependent a province is on agriculture, the more subject to fluctuations is its Total Personal Income. The very high percentage of Saskatchewan Total Personal Income spent on education in 1961 was the result of an unusually low T.P.I. rather than a high educational expenditure. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are the effects of capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

This table is not to be interpreted as indicating that some provinces are providing a better educational system than others, for a poor province may need to spend say 6 p.c. of T.P.I. to provide as effective a system as a wealthy province could provide for 4 p.c. It does, however, give some indication of the relative effort put into the financing of education, and is particularly useful in showing the growing support of education in all provinces.

les municipalités sont les organismes qui contribuent le plus aux "Autres initiatives éducatives". Les municipalités ne jouent qu'un rôle infime dans l'enseignement post-secondaire régulier ou professionnel.

Les gouvernements provinciaux appuient l'enseignement à tous les échelons, ayant contribué près de la moitié des sommes consacrées à ce domaine, en 1962. Ces dernières années, leur rapport a régulièrement augmenté.

La contribution du gouvernement fédéral a aussi augmenté, surtout à la suite de la hausse sensible des sommes consacrées à la formation professionnelle, en particulier sa contribution aux dépenses de capital.

### L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on exprime les sommes consacrées à l'enseignement en pourcentage des principaux indicateurs économiques, on obtient une mesure qui se prête bien aux comparaisons. Les tableaux suivants permettent, d'abord, des comparaisons sur une période de 37 ans et, en second lieu, entre les différentes provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. **Produit national brut.** C'est la valeur totale de tous les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.
2. **Revenu national.** Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production—terre, travail et capital—sans le double emploi découlant des transferts.
3. **Revenu personnel total.** C'est le revenu total de toutes les personnes, et il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité aux particuliers et les transferts gouvernementaux (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).
4. **Population.** C'est un important facteur du développement économique, fournissant en même temps une mesure de sa croissance, indépendamment des variations de la valeur du dollar.

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre les variations des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Depuis la fin de la guerre, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a plus que triplé, mais la hausse rapide du revenu national après 1961 conduira probablement au fléchissement de ce taux de croissance.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. À cette fin il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. À un échelon plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à fausser la comparaison. Parmi les trois indicateurs économiques précités, seul le revenu personnel total peut se répartir par province. À noter que plus une province dépend de son agriculture, plus son revenu personnel total est sujet à fluctuer. La proportion très élevée du Revenu personnel total consacrée en Saskatchewan à l'enseignement en 1961 résultait d'un R.P.T. exceptionnellement bas, plutôt que de dépenses élevées au chapitre de l'enseignement. La fluctuation des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest est attribuable aux immobilisations. La construction d'une seule école a un grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Le tableau ne signifie pas que certaines provinces jouissent d'un système éducatif plus perfectionné que d'autres, car une province pauvre devra dépenser, mettons, 6 p. 100 du R.P.T. pour avoir le même système qu'une province plus riche peut s'assurer et dépensant 4 p. 100 du R.P.T. Il indique les efforts qui sont faits pour financer l'enseignement et montre bien l'aide croissante que toutes les provinces accordent à ce domaine.



**Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to  
Major Economic Indicators**  
**Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle,  
par rapport aux grands indicateurs économiques**

Year — Année	Gross <sup>1</sup> national product — Produit national brut <sup>1</sup>	National <sup>2</sup> income — Revenu national <sup>2</sup>	Total personal income — Revenu personnel total	Popu- lation	Total expenditure — Dépenses totales				Per capita — Par habitant
					Total	As a percentage of — en pourcentage du			
						G.N.P. — P.N.B.	National income — Revenu national	Total personal income — Revenu personnel total	
		\$'000,000		'000	\$'000,000				
1926 .....	5,152	4,129	4,014	9,451	142.4	2.7	3.4	3.5	15
1927 .....	5,549	4,356	4,234	9,637	147.8	2.7	3.4	3.5	15
1928 .....	6,046	4,737	4,554	9,835	157.0	2.6	3.3	3.4	16
1929 .....	6,134	4,708	4,608	10,029	159.7	2.6	3.4	3.5	16
1930 .....	5,728	4,399	4,338	10,208	165.3	2.9	3.8	3.8	16
1931 .....	4,699	3,382	3,615	10,376	178.7	3.8	5.3	4.9	17
1932 .....	3,827	2,641	3,015	10,510	163.9	4.3	6.2	5.4	16
1933 .....	3,510	2,368	2,790	10,633	146.9	4.2	6.2	5.3	14
1934 .....	3,984	2,783	3,134	10,741	138.9	3.5	5.0	4.4	13
1935 .....	4,315	3,099	3,348	10,845	136.0	3.2	4.4	4.1	13
1936 .....	4,653	3,367	3,547	10,950	140.4	3.0	4.2	4.0	13
1937 .....	5,257	3,887	4,007	11,045	145.9	2.8	3.8	3.6	13
1938 .....	5,278	4,001	4,068	11,152	151.5	2.9	3.8	3.7	14
1939 .....	5,636	4,236	4,290	11,267	154.3	2.7	3.6	3.6	14
1940 .....	6,743	5,063	4,914	11,381	157.1	2.3	3.1	3.2	14
1941 .....	8,328	6,305	5,851	11,507	156.5	1.9	2.5	2.7	14
1942 .....	10,327	8,098	7,393	11,654	165.7	1.6	2.0	2.2	14
1943 .....	11,088	8,802	8,042	11,795	218.0	2.0	2.5	2.7	18
1944 .....	11,850	9,583	8,865	11,946	172.7	1.5	1.8	1.9	14
1945 .....	11,835	9,665	9,120	12,072	195.0	1.6	2.0	2.1	16
1946 .....	11,850	9,551	9,719	12,292	290.0	2.4	3.0	3.0	24
1947 .....	13,165	10,361	10,375	12,551	351.8	2.7	3.4	3.4	28
1948 .....	15,120	12,003	11,901	12,823	372.0	2.5	3.1	3.1	29
1949 .....	16,343	12,905	12,638	13,447	408.0	2.5	3.2	3.2	30
1950 .....	18,006	14,161	13,428	13,712	464.5	2.6	3.3	3.5	34
1951 .....	21,170	16,588	15,824	14,009	515.9	2.4	3.1	3.3	37
1952 .....	23,995	18,654	17,395	14,459	583.7	2.4	3.1	3.1	40
1953 .....	25,020	19,294	18,336	14,845	627.0	2.5	3.2	3.4	42
1954 .....	24,871	19,032	18,421	15,287	713.2	2.9	3.7	3.9	47
1955 .....	27,132	20,737	19,738	15,698	807.8	3.0	3.9	4.1	51
1956 .....	30,585	23,166	21,885	16,081	908.7	3.0	3.9	4.2	57
1957 .....	31,909	24,011	23,191	16,610	1,088.5	3.5	4.5	4.7	66
1958 .....	32,894	25,011	24,675	17,080	1,235.1	3.8	4.9	5.0	72
1959 .....	34,915	26,482	26,036	17,483	1,426.5	4.1	5.4	5.5	82
1960 .....	36,287	27,433	27,435	17,870	1,622.2	4.5	5.9	5.9	91
1961 .....	37,391	28,196	28,493	18,238	1,873.3	5.0	6.6	6.6	103
1962 .....	40,339	30,415	30,817	18,570	2,280.8	5.7	7.5	7.4	123

<sup>1</sup> At market prices.<sup>2</sup> At factor cost.<sup>1</sup> Aux prix du marché.<sup>2</sup> Au coût des facteurs.

**Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a  
Percentage of Total Personal Income, 1954 - 1962**

**Contributions des fonds provinciaux et locaux à l'enseignement élémentaire et secondaire,  
proportionnellement au revenu personnel total, 1954 - 1962**

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3.4	3.6	3.5	3.7	4.3	4.5	5.0	4.7	4.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2.9	2.9	2.7	3.1	3.0	3.5	3.8	4.1	4.7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3.2	3.5	3.8	3.9	4.1	4.4	4.9	5.0	5.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4.0	3.6	4.0	4.2	4.5	4.6	4.9	5.0	5.0
Québec .....	2.7	2.9	3.2	3.4	3.6	3.9	4.4	5.1	5.1
Ontario .....	2.7	2.9	3.0	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	5.0
Manitoba .....	2.9	3.0	2.8	3.3	3.2	4.0	4.0	4.5	4.3
Saskatchewan .....	4.8	4.0	3.7	4.8	5.2	5.4	5.4	6.9	5.0
Alberta .....	4.1	4.5	4.3	5.1	5.1	5.4	5.7	5.9	6.4
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3.0	3.5	3.2	3.4	3.7	4.0	4.3	4.4	4.5
Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O. ....	3.1	2.3	2.3	2.9	5.3	3.2	4.3	5.9	12.6
Canada .....	3.0	3.2	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.8	5.0

### Government Expenditure on Education

The three levels of government between them contributed nearly 90 p.c. of the total expenditure on formal education and vocational training in 1962. The following table shows the proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past eight years. In "net government expenditure" intergovernmental transfers have been eliminated so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditures and deducted from gross municipal expenditure on education.

It is only to be expected that the Federal Government, with its limited constitutional commitments in the field of education, will devote only a small part of its net expenditure to education and training. However, the percentage of total expenditures devoted to these activities is increasing rapidly. If defence costs were excluded from federal expenditure, education costs would account for 6.5 per cent of all civil expenditures.

### Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure, 1954-1962

Contributions gouvernementales à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle, proportionnellement à la dépense gouvernementale nette, 1954-1962

Government(s) — Gouvernement(s)	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962
Federal — Fédéral .....	0.9	1.1	1.4	1.6	1.9	2.0	1.9	2.3	5.0
Provincial — Provinciaux .....	20.4	21.7	21.0	23.0	24.1	24.4	25.2	27.8	29.7
Municipal — Municipaux .....	29.9	29.3	30.0	30.2	31.2	31.4	30.9	30.4	30.7
All governments — Tous gouvernements .....	9.7	10.3	10.5	11.6	12.3	13.0	13.6	14.3	16.4

Provincial governments' expenditures have also increased rapidly over the past nine years, the increase from 1960 to 1961 being the greatest in the series.

Municipal governments, including school boards, still allocate a larger proportion of their total expenditure to education than either of the other two levels of government, although there has been little change in the proportion over the past few years. As higher education and post-secondary vocational training absorb an increasing proportion of educational expenditures, the proportion of municipal expenditure spent on education may fall, for school boards are almost exclusively concerned with elementary and secondary education.

### Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible to compare, with complete accuracy, the number of pupils in 1954 with the number of pupils in 1962, but we cannot do this with dollars, as the dollar would buy more goods and services in 1954 than it would in 1962. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar", choosing a base year and expressing the expenditures of preceding and succeeding years in terms of the value of the dollar in the base year. In this table the base year is 1957, that used by the National Accounts Division of DBS.

The price index used for the purposes of this table is not specifically constructed for educational expenditures, but is an index intended to represent price changes for the whole economy. The last column of the table does not, therefore, necessarily imply that we are obtaining 170 p.c. more educational goods in 1962 than in 1954. It implies that if the money spent on education in 1962 were spent in other ways it would buy 170 p.c. more goods and services than the amount spent in 1954.

### Dépense gouvernementale aux fins de l'enseignement

Les trois échelons gouvernementaux ont contribué pour près de 90 p. 100 des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1962. Le tableau suivant indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les huit dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

On peut prévoir que le gouvernement fédéral, dont les engagements sont constitutionnellement limités en ce domaine, ne consacrerait qu'une petite partie de ses dépenses à l'enseignement et à la formation professionnelle. Toutefois, le pourcentage des dépenses totales consacrées à ces initiatives augmente rapidement. Si les frais de défense étaient exclus des dépenses fédérales, les frais de l'enseignement répondraient pour 6.5 p. 100 de toutes les dépenses publiques.

Les dépenses des gouvernements provinciaux en ce domaine ont aussi augmenté rapidement ces neuf dernières années, surtout de 1960 à 1961.

Les gouvernements municipaux, y compris les commissions scolaires, consacrent encore une plus large part de leurs revenus à l'enseignement que l'un ou l'autre des deux autres échelons de gouvernement, bien que cette part ait peu varié ces dernières années. Comme l'enseignement supérieur et la formation professionnelle post-secondaire absorbent une proportion croissante des sommes consacrées à l'enseignement, la proportion des dépenses municipales en ce domaine pourra diminuer, car les commissions scolaires s'intéressent presque exclusivement à l'enseignement élémentaire et secondaire.

### Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes soulevés par l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. On peut comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1964 et leur nombre en 1962, mais on ne peut comparer les dollars de ces deux années, car ils pouvaient acheter plus de biens et de services en 1954 qu'en 1962. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1957, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux du B.F.S.

L'indice des prix utilisés aux fins du présent tableau n'est pas établi spécifiquement en vue des sommes consacrées à l'enseignement, mais c'est un indice qui tend à représenter les écarts de prix pour toute l'économie. La dernière colonne du tableau ne signifie pas nécessairement que nous obtenons 170 p. 100 plus de "biens éducatifs" en 1962 qu'en 1954. Elle signifie que si l'argent consacré à l'enseignement était dépensé d'autres façons, il pourrait acheter 170 p. 100 plus de biens et de services qu'en 1954.



# Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, 1954-1962

Current Dollars Compared with Constant (1957) Dollars

## Dépenses totales aux fins de l'enseignement scolaire, de formation professionnelle et autres initiatives éducatives, 1954-1962

Dollars courants comparés aux dollars constants (1957)

Year — Année	Current dollars — Dollars courants			Constant (1957) dollars — Dollars constants (1957)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
	\$000,000	%	%	\$000,000	%	%
1954 .....	728.9	—	—	791.5	—	—
1955 .....	826.8	13.4	13.4	884.3	11.7	11.7
1956 .....	928.5	12.3	27.4	956.2	8.1	20.8
1957 .....	1,110.3	19.6	52.3	1,110.3	16.1	40.3
1958 .....	1,264.4	13.9	73.5	1,240.8	11.8	56.8
1959 .....	1,458.6	15.4	100.1	1,395.8	12.5	76.3
1960 .....	1,656.9	13.6	127.3	1,560.2	12.0	97.5
1961 .....	1,912.6	15.4	162.4	1,790.8	14.8	126.3
1962 .....	2,324.4	21.5	218.9	2,140.3	19.5	170.4

### Higher Education

The following table shows the changes, over a period of eight years, in the sources of university revenue for current purposes. Over the years there has been a slight but steady increase in the proportion of funds coming from government sources.

In 1962 total expenditures on higher education from current funds reached \$329,000,000 almost double the amount spent in 1958.

### Enseignement supérieur

Le tableau suivant indique les changements, sur une période de huit ans, qui sont survenus dans la provenance des recettes universitaires destinées aux fins courantes. Avec les années, il y a eu hausse légère, mais régulière, de la proportion des fonds provenant des gouvernements.

En 1962 toutes les sommes consacrées à l'enseignement supérieur, provenant des fonds courants, ont atteint 329 millions de dollars, soit presque le double du chiffre de 1958.

### Percentages Showing Sources of University Funds

#### Répartition procentuelle des fonds universitaires, selon la source

Source — Provenance	1954-55	1955-56	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63
Federal government — Gouvernement fédéral .....	14	15	20	19	24	22	19	18	19
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	40	41	35	37	35	35	44	39	39
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations .....	5	6	6	4	4	4	3	4	4
Students' fees — Droits de scolarité .....	28	27	28	30	28	29	26	27	27
Other sources — Autres provenances .....	12	11	12	10	9	10	8	12	11

### Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education reached \$1,792,450,000 in 1962, 77 p.c. of all money spent on education. Of this 86 p.c. was spent for education in the provincial public school systems, with the remainder being expenditures for private schools and for schools operated by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for public schools are local taxation and provincial grants. Local taxation for school purposes amounted to \$738,735,000 in 1962, equivalent to \$41 for every man, woman and child in the nine provinces concerned (local taxes for school purposes in Newfoundland were almost negligible). Six years previously in 1956 school taxes amounted to only \$21 per capita. Even if we take into account the change in the real value of the dollar over this period, there can be little doubt that the burden on the individual taxpayer has increased substantially.

### Enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'enseignement élémentaire et secondaire ont atteint \$1,792,450,000 en 1962 soit 77 p. 100 de toutes des sommes consacrées à l'enseignement. De ce montant, 86 p. 100 ont été dépensées pour les régimes d'écoles publiques provinciales, le reste représentant les sommes consacrées aux écoles privées et aux écoles dirigées par les gouvernements fédéral et provinciaux.

Les deux principales sources de revenus des écoles publiques sont les taxes locales et les subventions provinciales. Les taxes scolaires locales ont atteint \$738,735,000 en 1962 soit \$41 pour chaque habitant des neuf provinces (celles de Terre-Neuve sont presque négligeables). Six ans plus tôt, soit en 1956, les taxes scolaires n'étaient que de \$21 par par habitant. Même en tenant compte de la variation de la valeur réelle du dollar durant la période, il ne fait pas de doute que le fardeau qui pèse sur le contribuable a augmenté de façon évidente.

## Local Taxation for School Purposes, 1962 compared with 1954

## Taxes scolaires locales, en 1962 au regard de 1954

Province	1954	1962	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 levies — Pourcentage des taxes de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	272	272	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	731	1,566	835	114
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9,592	23,651	14,059	147
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	9,581	22,482	12,901	135
Québec .....	74,351	154,984	80,633	108
Ontario .....	134,283	316,948	182,665	136
Manitoba .....	17,762	38,104	20,342	115
Saskatchewan .....	23,284	43,246	19,962	86
Alberta .....	31,284	67,779	36,495	117
British Columbia — Colombie-Britannique .....	33,488	69,092	35,604	106
Total .....	334,356	738,124	403,768	121

During the period from 1954 to 1962 local school taxes doubled. In the same period provincial grants to school boards increased threefold. Only in New Brunswick did local taxation increase more rapidly than provincial grants.

Durant la période de 1954 à 1962 les taxes scolaires locales ont doublé. Durant la même période, les subventions provinciales aux commissions scolaires ont triplé. Ce n'est qu'au Nouveau-Brunswick que les taxes locales ont augmenté plus rapidement que les subventions provinciales.

Provincial Grants to School Boards,<sup>1</sup> 1962 compared with 1954Subventions provinciales aux commissions scolaires<sup>1</sup>, en 1962 au regard de 1954

Province	1954	1962	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 grants — Pourcentage des subventions de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve .....	6,239	16,621	10,382	166
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	928	2,937	2,009	216
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	7,019	20,365	13,346	190
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	6,846	12,035	5,189	76
Québec .....	29,454	169,277	139,823	475
Ontario .....	67,018	204,548	137,530	205
Manitoba .....	8,303	27,301	18,998	229
Saskatchewan .....	10,286	33,300	23,014	224
Alberta .....	15,860	75,483	59,623	376
British Columbia — Colombie-Britannique .....	17,832	62,600	44,768	251
<b>Total .....</b>	<b>169,785</b>	<b>624,467</b>	<b>454,682</b>	<b>268</b>

<sup>1</sup> As reported by the school boards.

<sup>1</sup> D'après les déclarations des commissions scolaires.

Of great interest to school trustees is the proportion of the board's expenditures which is met by provincial grants. Although in most provinces there was little increase, or even a slight drop, in this proportion, the sharp increase in Quebec was enough to cause the Canadian total to rise.

La proportion des dépenses des commissions qui est contrebalancée par des subventions provinciales offre un grand intérêt aux commissaires. Même si dans la plupart des provinces elle a peu augmenté, ou a même diminué légèrement, la hausse sensible qu'il y a eu lieu au Québec a suffi à faire monter le total national.



The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain a substantial measure of equalization so that boards with fewer financial resources receive more provincial assistance than more prosperous boards.

Les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent naturellement pas uniformément à toutes les commissions d'une province. La plupart des programmes provinciaux de subventions contiennent une bonne mesure de péréquation, de sorte que les commissions ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les commissions plus prospères.

**Proportion of School Board Expenditure borne by Provincial Governments,<sup>1</sup> 1954-1962**  
**Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux<sup>1</sup>, 1954-1962**

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve .....	83	78	79	79	86	86	87	87	87
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	51	55	56	53	50	54	61	63	64
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	44	42	50	48	46	44	45	43	46
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	41	44	38	37	30	34	33	31	37
Québec .....	27	27	28	29	29	29	31	37	47
Ontario .....	35	33	32	34	40	39	37	38	39
Manitoba .....	33	30	29	29	36	43	45	42	42
Saskatchewan .....	28	29	30	39	37	41	41	41	45
Alberta .....	33	48	46	52	52	53	50	52	52
British Columbia — Colombie-Britannique .....	34	55	52	49	48	46	47	47	46
<b>Total .....</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>44</b>

<sup>1</sup> On the basis of grants reported received by the school boards.

<sup>1</sup> D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education are not limited to grants to school boards. Provincial departments of education are responsible for the administration and inspection of the public school system and, in addition, provide a number of services. Consequently, provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from the table above. In Ontario the provincial government contributes 25 p.c. of the cost of vocational high schools.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas uniquement les subventions aux commissions scolaires. Les ministères provinciaux de l'Instruction publique s'occupent de l'administration et de l'inspection des écoles publiques et, de plus, fournissent un certain nombre de services. Les provinces absorbent une plus forte partie des frais globaux que l'examen des seules subventions peut le faire croire. En Ontario, le gouvernement provincial contribue 25 p. 100 des frais des écoles de formation professionnelle secondaires.

**Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education in the Public School Systems, 1954-1962**

**Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire dans les écoles publiques, 1954-1962**

Province	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve .....	85	80	81	80	88	87	88	88	88
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	55	58	61	57	53	60	66	66	67
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	53	54	58	54	52	51	51	50	52
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	44	46	42	39	37	37	36	35	37
Québec .....	35	35	37	37	36	36	38	47	51
Ontario .....	37	34	35	38	42	42	40	42	56
Manitoba .....	36	33	33	36	42	49	46	44	45
Saskatchewan .....	31	32	34	40	40	43	43	44	48
Alberta .....	40	56	55	55	54	52	51	53	56
British Columbia — Colombie-Britannique .....	39	61	55	52	51	50	50	49	49
<b>Total .....</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>54</b>

## SECTION II

**Table 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, showing Sources of Funds**

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and other educational activities, indicating the sources of the funds used for each type or level of education. More detail is given in the basic tables which appear later in this survey.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year's end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in 1962. Where not all revenues were spent in the current year, only the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, or by transfers from reserves, is really a balancing figure in Table 1. Another cause of apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal, regardless of the sources of the money.

#### Formal Education

Formal education comprises all elementary and secondary education, teacher-training and higher education in universities and colleges. It accounts for all but 8 p.c. of total educational expenditure in Canada.

#### Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation are taken from the annual reports of the Department of Education. Details of municipal support for the handicapped are obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates where no other source is available. More complete information on school board finance appears in Table 8.

Federal and provincial expenditures are extracted from public accounts, with additional information supplied by departments at both levels of government. They will be found in greater detail in Tables 4 and 5.

#### Teacher-training

Expenditure on teacher-training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges in both full-time and summer courses. Also included in this item are scholarships and bursaries paid to teachers in training, some of whom may be studying in the education faculties of universities.

#### Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (see Table 6) this section also includes the costs of operating Defence Colleges and student aid from federal and provincial sources.

#### Vocational Training

The figures for vocational education shown in this survey are limited to training at the post-secondary level. At present it is not possible to separate vocational from academic costs in secondary schools.

This year was again marked by a considerable increase in the Federal Government's contribution in this field resulting from the Technical and Vocational Training Agreement

**Tableau 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives suivant la provenance des fonds**

Le tableau résume toutes les sommes consacrées à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et à d'autres initiatives éducatives, et indique la source des fonds consacrés à chaque genre ou niveau d'enseignement. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails.

Pour diverses raisons, il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. C'est pourquoi il faut faire certains remaniements si l'on veut faire voir, comme au tableau 1, la provenance de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1962. Lorsque toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année courante, seul le montant réellement dépensé a été indiqué; lorsque les dépenses ont surpassé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le tableau 1. Voici une autre cause importante de discordance apparente entre le tableau 1 et les autres tableaux: le tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

#### Enseignement régulier

L'enseignement régulier comprend l'enseignement élémentaire et secondaire, la formation pédagogique et l'enseignement supérieur dans les universités et collèges. Il répond pour 92 p. 100 de toutes les dépenses consacrées à l'enseignement au Canada.

#### Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes locales provient des rapports annuels du ministère de l'Instruction publique. Les détails sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations lorsque les autres sources manquaient. Plus de renseignements sur les finances des commissions scolaires paraissent au tableau 8.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des Comptes publics, tandis que les renseignements supplémentaires proviennent des ministères des deux échelons gouvernementaux. On trouvera plus de détails aux tableaux 4 et 5.

#### Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités comprennent surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales, tant pour les cours à plein temps que pour les cours d'été. Elles comprennent aussi les bourses d'études et d'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie.

#### Enseignement supérieur

En plus des dépenses des universités et collèges (voir le tableau 6), la présente section indique les frais d'administration des collèges militaires et l'aide accordée par les gouvernements fédéral et provinciaux aux étudiants.

#### Formation professionnelle

Les chiffres relatifs à la formation professionnelle de la présente enquête ne visent que les cours de formation du niveau post-secondaire. À l'heure actuelle, il est impossible de distinguer entre les frais de formation professionnelle et les frais des cours réguliers au niveau secondaire.

L'aide du gouvernement fédéral en ce domaine a beaucoup augmenté, cette année encore grâce à l'Accord sur la formation technique et professionnelle conclu entre le gouvernement



between the Federal and Provincial Governments which came into force on April 1, 1961. More details of this agreement will be found in the text to Tables 16 and 17.

### Other Educational Activities

The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities and some expenditures on recreational services have been included. Nor has it been possible to include the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

#### Adult Education Including Night Schools

The figure of \$2,681,000 shown at this item for 1962 does not, of course, represent the full cost of adult education classes, but represents only the identifiable expenditures of federal and provincial governments. It omits the costs of night classes operated by public schools, as the boards are not required to report night class expenditures separately. It also omits some provincial grants for night schools since these are not always distinguished from day school grants. The provincial portion is limited to grants specifically earmarked for night classes, to the costs of supplies and services provided for adult education and to grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half their expenditure on classes for New Canadians. It also makes an annual grant of \$10,000 to Frontier College and \$5,000 to the Labour College of Canada.

#### Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to fine arts schools which are not connected with a university.

The Federal Government's contribution, as shown here, consists almost entirely of grants, made by the Canada Council, for the encouragement of arts, humanities and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc.

#### Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the reports of the libraries which were also the source of the figure for municipal expenditures on this item. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts, consist of grants and services to public libraries plus the operating costs of legislative libraries. The federal expenditures included are those of the Parliamentary Library and the National Library.

More information on local, regional and provincial library services will be found in Table 19.

#### Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, as in two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province to operate its own art gallery but both Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in the Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist all have provisions for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historical sites and national battlefields throughout the country.

fédéral et les provinces, en vigueur depuis le 1er avril 1961. On trouvera plus de détails à ce sujet dans le texte relatif aux tableaux 16 et 17.

### Autres initiatives éducatives

Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature de cette source, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, et certains frais de divertissements sont inclus. Il n'a pas été possible non plus d'inclure les frais des nombreux organismes bénévoles qui sont très actifs en ce domaine.

#### Éducation des adultes (cours du soir compris)

Les dépenses de \$2,681,000 pour 1962 ne comprennent naturellement pas le coût global des classes d'éducation pour adultes, mais représentent les dépenses identifiables des gouvernements fédéral et provinciaux. La somme omet le coût des cours du soir. Sont aussi omises les subventions provinciales aux écoles du soir, qui ne sont pas toujours distinctes des subventions aux écoles de jour. L'apport provincial se limite aux subventions spécifiquement affectées aux classes du soir, au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes et aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens. Il accorde aussi une subvention annuelle de \$10,000 au *Frontier College* et \$5,000 au Collège canadien des travailleurs.

#### Beaux-Arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent des subventions et des services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles des beaux-arts non rattachées à une université.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par le Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées aux particuliers et à des organismes comme les orchestres symphoniques, les troupes de théâtre, les galeries d'arts, etc.

#### Bibliothèques

Les dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirées des rapports des bibliothèques, qui sont aussi la source de renseignements sur les dépenses municipales à ce poste. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques, ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Le tableau 19 fournit plus de renseignements sur les services locaux, régionaux et provinciaux de bibliothèques.

#### Musées, archives et galeries d'arts

Toutes les provinces ont leurs musées ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux et il y a un musée d'art au *College of Art* de la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles voient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national de guerre et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

TABLE 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training, and Other Educational Activities, showing Sources of Funds, 1962

TABLEAU 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et autres initiatives éducatives, selon la provenance des fonds, 1962

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial <sup>1</sup> govern- ments — Gouver- nements provin- ciaux <sup>1</sup>	Federal govern- ment — Gouver- nement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres prove- nances	Total expend- iture — Dépenses totales
thousands of dollars — milliers de dollars						
<b>Formal education — Enseignement régulier:</b>						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	738,524	753,352	153,251	4,146	36,610	1,685,883
Handicapped and other outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques	211	10,616	—	—	398	11,225
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance	—	1,598	—	685	—	2,283
Reform schools — Écoles de réhabilitation	—	1,270	—	—	—	1,270
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux	—	—	35,391 <sup>2</sup>	—	—	35,391
Private schools — Écoles privées	—	—	—	44,769	11,629	56,398
<b>Total</b>	<b>738,735</b>	<b>766,836</b>	<b>188,642</b>	<b>49,600</b>	<b>48,637</b>	<b>1,792,450</b>
<b>Teacher-training outside universities — Formation pédagogique hors des universités</b>	<b>—</b>	<b>17,920</b>	<b>—</b>	<b>789</b>	<b>118</b>	<b>18,827</b>
<b>Higher education — Enseignement supérieur:</b>						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement	563	93,048	27,646	62,397	24,437	208,091
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds courants	357	62,381	6,908	—	—	69,646
Research in universities — Recherche universitaire	—	1,100	18,640	—	10,885	30,625
Defence colleges — Collèges militaires	—	—	5,761	—	—	5,761
Scholarships — Bourses	—	7,860	6,206	1	5	14,072
Other — Autres	—	648	317	—	—	965
<b>Total</b>	<b>920</b>	<b>165,037</b>	<b>65,478</b>	<b>62,398</b>	<b>35,327</b>	<b>329,160</b>
<b>Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5,672</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5,672</b>
<b>Formal education — Total — Enseignement régulier</b>	<b>739,655</b>	<b>766,793</b>	<b>259,792</b>	<b>112,787</b>	<b>84,082</b>	<b>2,146,109</b>
<b>Vocational training — Formation professionnelle:</b>						
Technician training — Formation de techniciens	—	6,437	32,454	1,350	36	40,277
Apprenticeship — Apprentissage	—	2,936	2,643	59	396	6,034
Trade training — Enseignement des métiers	—	8,508	30,423	603	556	40,090
Unemployed — Formation des personnes en chômage	—	2,633	7,756	1	—	10,390
Handicapped — Réadaptation des handicapés	—	874	799	—	—	1,673
Technical and vocational teachers — Instituteurs des domaines techniques	—	478	238	—	—	716
Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	—	1,096	—	24	5	1,125
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme	—	167	350	—	—	517
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux	—	—	146	—	—	146
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation professionnelle, n.e.c.	—	5	5,397	—	—	5,402
Provincial capital expenditures (net) — Immobilisations provinciales (nettes)	—	23,950	—	—	—	23,950
Total public expenditures — Dépenses publiques totales	4	47,084	80,206	2,037	993	130,320
Private business colleges — Collèges commerciaux privés	—	—	—	4,381	—	4,381
<b>Vocational training — Total — Formation professionnelle</b>	<b>—</b>	<b>47,084</b>	<b>80,206</b>	<b>6,418</b>	<b>993</b>	<b>134,701</b>
<b>Other educational activities<sup>5</sup> — Autres initiatives éducatives:<sup>5</sup></b>						
Adult education, including night schools — Éducation des adultes et cours du soir	—	2,353	313	5	10	2,681
Fine arts — Beaux-arts	—	2,606	1,517	68	8	4,199
Handicrafts — Artisanat	—	293	—	2	3	298
Libraries <sup>6</sup> — Bibliothèques <sup>6</sup>	17,988	5,021	734	—	1,723	25,466
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	—	2,594	5,641	—	6	8,241
National Film Board productions — Office national du film, productions	—	—	1,378	—	—	1,378
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles	—	458	294	24	2	778
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO	—	—	569	—	—	569
<b>Other educational activities — Total — Autres initiatives éducatives</b>	<b>17,988</b>	<b>13,325</b>	<b>10,446</b>	<b>99</b>	<b>1,752</b>	<b>43,610</b>
<b>Formal education, vocational training and other educational activities — Total — Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives</b>	<b>757,643</b>	<b>1,010,202</b>	<b>350,444</b>	<b>119,304</b>	<b>86,827</b>	<b>2,324,420</b>

<sup>1</sup> Including Yukon and Northwest Territories.<sup>2</sup> Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 4.<sup>3</sup> Capital grants from the federal government are shown in the appropriate classification above.<sup>4</sup> Included in Elementary and secondary; Public schools.<sup>5</sup> Limited to reported expenditures of public funds.<sup>6</sup> Includes capital costs from current funds.

n.e.c. = not elsewhere classified.

<sup>1</sup> Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.<sup>2</sup> Le tableau 4 détaille les dépenses pour l'instruction et la formation des Indiens et des Esquimaux.<sup>3</sup> Les subventions du gouvernement fédéral paraissent plus avant au poste approprié.<sup>4</sup> Compris dans Élémentaire et secondaire; Écoles publiques.<sup>5</sup> Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.<sup>6</sup> Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.c.a. = non classifié ailleurs.



Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, Columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in Column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Tableau 2. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des commissions scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

TABLE 2. Total Expenditure on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1962

TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier au Canada, 1962

	Gross expenditure — Dépenses brutes	Less receipts from — Moins recettes provenant de			Un-duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi
		Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	
thousands of dollars — milliers de dollars					
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques .....	1,410,504	6,462	626,869	—	777,173
2. Universities and colleges — Universités et collèges .....	308,362	53,194	156,529	920	97,719
3. Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>1</sup> .....	1,095,236	141,621	—	—	953,615
4. Federal government — Gouvernement fédéral .....	259,792	—	—	—	259,792
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges .....	920	—	—	—	920
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds .....	211	—	—	—	211
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements .....	286	—	—	—	286
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires privées .....	56,398	—	—	—	56,398
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseignement régulier .....	...	...	...	...	2,146,114

<sup>1</sup> Including Yukon and Northwest Territories.

<sup>1</sup> Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2 and 3 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 4, the sum of Columns 1, 2 and 3 shows total local expenditure on education. Column 5 shows gross provincial expenditure on education from which federal contributions (Column 6) are deducted to give the net expenditure of the provinces (Column 7).

Column 8 shows federal expenditures and Column 9 total public expenditure.

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales, la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2 et 3 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 4 est la somme des colonnes 1, 2 et 3 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 5 donne les dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les contributions fédérales (colonne 6), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 7).

La colonne 8 donne les dépenses fédérales et la colonne 9 représente les dépenses totales de deniers publics.

TABLE 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government, 1962 and 1962-63

TABLEAU 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier, 1962 et 1962-63

Province	Municipal — Municipales				Provincial — Provinciales			Federal expend- itures — Dépenses fédérales	Total expend- itures (cols. 4, 7, 8) — Dépenses totales (col. 4, 7,8)
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (col. 1 to 3) — Total (col. 1 à 3)	Gross  Brutes	Federal monies included — Contrib- utions fédérales comprises	Net (col. 5 less col. 6) — Nettes (col. 5 moins col. 6)		
		Handi- capped — Désayan- tagés	Universities and colleges — Universités et collèges						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve .....	272	—	—	272	21,047	86	20,961	1,142	22,375
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard .....	1,566	—	—	1,566	3,912	145	3,767	400	5,733
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	23,651	77	46	23,774	28,620	3,578	25,042	5,154	53,970
New Brunswick — Nouveau-Brunswick....	22,482	134	3	22,619	14,791	322	14,469	1,963	39,051
Québec .....	154,984	—	—	154,984	271,709	3,527	268,182	15,828	438,994
Ontario .....	316,948	—	703	317,651	470,662	119,274	351,388	146,685	815,724
Manitoba .....	38,104	—	40	38,144	37,907	557	37,350	8,528	84,022
Saskatchewan.....	43,246	—	—	43,246	46,486	1,402	45,084	9,567	97,897
Alberta.....	67,779	—	66	67,845	111,897	12,002	99,895	23,997	191,737
British Columbia — Colombie-Britannique	69,092	—	62	69,154	82,831	718	82,113	12,935	164,202
Total, provinces .....	738,124	211	920	739,255	1,089,862	141,611	948,251	226,199	1,913,705
Yukon .....	159	—	—	159	3,914	10	3,904	386	4,449
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	241	—	—	241	1,460	—	1,460	6,569	8,270
Territories — Total — Territoires .....	400	—	—	400	5,374	10	5,364	6,955	12,719
Overseas — Outre-mer.....	—	—	—	—	—	—	—	18,551	18,551
Undistributed — Non réparties.....	—	—	—	—	—	—	—	8,087	8,087
Total, Canada .....	738,524	211	920	739,655	1,095,236	141,621	953,615	259,792	1,953,062

Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government

The Federal Government is financially involved with all levels of formal education, spending a total of nearly \$260,000,000 on this field in 1962-63.

Although education is a provincial responsibility, the Federal Government is constitutionally obliged to provide education for certain children. Beyond these legal requirements it provides some educational services and financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides education for the children of residents on Crown Lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are a few children who live on lands occupied by the Departments of Agriculture and Transport.

Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier

Le gouvernement fédéral s'occupe financièrement de tous les niveaux de l'enseignement régulier, ses dépenses à ce titre en 1962-63 atteignant 260 millions de dollars.

Bien que l'enseignement relève des provinces, le gouvernement fédéral, de par sa constitution, est tenu d'assurer l'instruction de certains enfants. En plus de ces exigences, il assure certains services et une aide financière à l'enseignement.

Aux échelons élémentaires et secondaires, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur des terres relevant des ministères de l'Agriculture et des Transports.



The Department of National Defence makes arrangements for the education of the children of service personnel wherever there are Canadian defence stations, operating schools in nine provinces and five European countries.

In Canada, arrangements are made according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station offers the required courses, the service children will normally attend that school. Fees are paid, based on per pupil cost, or the Department of Finance makes an annual grant in lieu of taxes. Sometimes the Department of National Defence contributes to the construction cost of a new school on the basis of the proportion of service children expected to attend the completed school. The department prefers these types of arrangement, but it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to public schools and in such circumstances schools are built and operated on the station. These schools always follow the curriculum of the province on which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Seven provinces make grants to DND schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence, which also bears the full cost of the twenty-one overseas schools.

The Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour contributes, through the provincial governments, to the cost of operating vocational programs and building and equipping vocational training facilities in secondary schools. The Technical and Vocational Training Agreement between the Provincial and Federal Governments provides for a federal contribution of up to 50 p.c. of approved operating costs subject to a maximum of \$3,000,000 in any one year. During 1962-63 the actual amount paid to the provinces was \$1,930,000. The remaining \$131,406,000 going to vocational secondary schools was for capital purposes. Under the relevant clause of the Agreement the Federal Government contributed 75 p.c. of approved capital costs. Details of federal assistance to post-secondary vocational education will be found in Table 16.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services and makes grants to universities for research and for the training of health and welfare personnel.

The federal government contributes to the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, filmstrips, and school broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the cost of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by the CBC as no separate account is kept of their cost. The item "Other costs of elementary and secondary education" includes the costs of two small schools operated by the Department of Agriculture, fees paid to public school boards for the education of children resident on Crown lands and fees paid for the education of children of federal employees abroad.

The federal government is responsible for the education of Indians and Eskimos throughout Canada, except in Newfoundland where all Indians and Eskimos have full citizenship. Two departments of government carry out these responsibilities.

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children in provincial public schools, consequently expenditures incurred on behalf of pupils attending public schools have been increasing steadily for several years. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools, which follow the curriculum of the province in which they are situated.

Comme le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel militaire là où il existe des postes de défense canadiens, le ministère dirige des écoles à cette fin dans neuf provinces et cinq pays européens.

Au Canada, des dispositions sont prises suivant les circonstances locales. Lorsqu'une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, normalement les enfants des militaires fréquentent cette école. Les droits de scolarité sont versés à raison de tant par élève, ou le ministère des Finances verse une subvention annuelle au lieu de payer des taxes. Parfois, le ministère de la Défense nationale contribue aux frais de construction d'une nouvelle école d'après le nombre d'enfants de militaires qui fréquenteront l'école une fois qu'elle sera terminée. Le ministère préfère de tels arrangements, mais naturellement plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs des écoles publiques et, en ce cas, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent toujours le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Sept provinces accordent des subventions aux écoles de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais et les frais des 21 écoles outre-mer.

La Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail contribue, par l'entremise des provinces, aux frais de la formation professionnelle, de la construction et de l'équipement des installations de formation professionnelle dans les écoles secondaires. L'Accord sur la formation technique et professionnelle entre les gouvernements fédéral et provinciaux prévoit une contribution fédérale d'au plus 50 p. 100 des frais approuvés, jusqu'à un maximum de trois millions par année. En 1962-63, la somme versée aux provinces a atteint \$1,930,000. Les \$131,406,000 consacrés aux écoles secondaires de formation professionnelle étaient destinés aux immobilisations. Au titre de la clause pertinente de l'Accord, le gouvernement fédéral a contribué 75 p. 100 des immobilisations approuvées. Le tableau 16 donne plus de détails sur l'aide fédérale à la formation professionnelle post-secondaire.

Le ministère fédéral de la Santé nationale et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions de recherches aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'ONF destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada, car leur coût n'est pas connu. Le poste "Autres frais de l'enseignement élémentaire et secondaire" comprend les dépenses de deux petites écoles dirigées par le ministère de l'Agriculture, les droits de scolarité versés aux commissions scolaires publiques pour l'instruction des enfants des terres de la Couronne et les droits payés pour l'instruction des enfants des fonctionnaires fédéraux à l'étranger.

Le gouvernement fédéral est responsable de l'instruction des Indiens et des Esquimaux dans tout le Canada, sauf à Terre-Neuve où tous les Indiens et Esquimaux jouissent de leur pleine citoyenneté. Deux ministères fédéraux s'acquittent de cette obligation.

La Direction des Affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère voir les enfants indiens fréquenter les écoles publiques provinciales; aussi, les sommes qu'il a consacrées à l'instruction des enfants qui ont fréquenté les écoles publiques ont augmenté régulièrement depuis quelques années. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

**TABLE 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government,  
Fiscal Year Ended March 31, 1963**

No.	Type of education	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Armed forces dependants' education:							
	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries .....	—	—	—	—	—	—	—
2	Other current operations .....	—	—	—	—	—	—	—
3	Equipment (estimated) .....	—	—	—	—	—	—	—
4	Construction .....	—	—	—	—	—	—	—
5	Total .....	—	—	—	—	—	—	—
6	Less provincial grants .....	—	—	—	—	—	—	—
7	Net federal expenditures .....	—	—	—	—	—	—	—
8	Payments to other authorities .....	—	—	—	—	—	—	—
9	Vocational schools — Operations and construction .....	7	28	1,824	94	—	115,076	442
10	Films, filmstrips and school broadcasts .....	22	13	96	78	—	320	46
11	Other costs of elementary and secondary education .....	1	17	15	18	1,039	241	29
	<b>Education of Indians in provinces and Yukon:</b>							
	Federal schools:							
12	Teachers' salaries .....	—	12	175	116	574	1,349	1,113
13	Other current operations .....	—	3	163	29	770	1,586	1,800
14	Construction — Day schools and residential schools .....	—	—	94	3	1,915	2,137	625
15	Administration and inspection .....	—	—	12	—	26	64	27
16	Payments to other authorities — Public .....	—	—	44	—	216	529	132
17	Private .....	—	—	27	—	92	251	26
	<b>Education of Eskimos and Indians in the Northwest Terri- tories and Eastern Arctic:<sup>2</sup></b>							
	Federal schools:							
18	Teachers' salaries .....	—	—	—	—	—	—	—
19	Other current operations .....	—	—	—	—	—	—	—
20	Construction .....	—	—	—	—	—	—	—
21	Administration .....	—	—	—	—	—	—	—
22	<b>Total, elementary and secondary education .....</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>2,450</b>	<b>338</b>	<b>4,632</b>	<b>121,553</b>	<b>4,240</b>
	<b>Higher education:</b>							
	Universities:							
23	General grants .....	970	212	1,546	1,217	75	12,732	1,880
24	Capital grants .....	—	82	—	2	2,679	1,344	1,096
25	Health grants and projects <sup>3</sup> .....	27	9	59	41	350	336	64
26	Research grants .....	60	—	908	182	5,273	6,599	1,026
27	Defence colleges — Operations .....	—	—	—	—	2,049	2,639	—
28	Construction .....	—	—	—	—	—	72	—
29	Scholarships and student aid .....	54	24	159	163	735	1,281	204
30	Higher education for veterans and children of war dead .....	1	—	32	20	35	129	18
31	<b>Total, higher education .....</b>	<b>1,112</b>	<b>327</b>	<b>2,704</b>	<b>1,625</b>	<b>11,196</b>	<b>25,132</b>	<b>4,288</b>
	<b>Other:</b>							
32	Academic education in penitentiaries .....	—	—	—	—	—	—	—
33	Education statistics .....	—	—	—	—	—	—	—
34	Overseas assistance, scholarships etc. ....	—	—	—	—	—	—	—
35	<b>Total, other .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
36	<b>Total, formal education .....</b>	<b>1,142</b>	<b>400</b>	<b>5,154</b>	<b>1,963</b>	<b>15,828</b>	<b>146,685</b>	<b>8,528</b>

<sup>1</sup> Overseas schools.<sup>2</sup> Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.<sup>3</sup> Except research grants and scholarships.



**TABLEAU 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,  
année financière terminée le 31 mars 1963**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undis-tributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N°
milliers de dollars								
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							Instruction des personnes à charge des militaires:	
							Écoles du ministère de la Défense nationale:	
—	—	—	—	—	10,922 <sup>1</sup>	10,922	Traitements des instituteurs .....	1
—	—	—	—	—	2,309 <sup>1</sup>	2,309	Autres opérations courantes .....	2
—	—	—	—	—	679	679	Équipement (estimation) .....	3
—	—	—	—	—	1,979	1,979	Construction .....	4
—	—	—	—	—	15,889	15,889	Total .....	5
—	—	—	—	—	3,115	3,115	Moins les subventions provinciales .....	6
—	—	—	—	—	12,774	12,774	Dépenses fédérales nettes .....	7
—	—	—	—	—	3,257	3,257	Paielements à d'autres autorités .....	8
1,850	13,767	239	9	—	—	133,336	Écoles de formation professionnelle — Opération courantes et construction.	9
3	15	17	—	—	1,378	1,988	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	10
24	74	49	45	—	344	1,896	Autres paielements pour l'enseignement élémentaire et se- condaire.	11
							Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon:	
							Écoles fédérales:	
1,057	1,025	1,281	31	—	—	6,733	Traitements des instituteurs .....	12
1,712	1,951	2,120	294	—	436	10,864	Autres opérations courantes .....	13
995	710	1,402	6	—	—	7,887	Construction — Externats et pensionnats .....	14
36	22	89	—	—	190	466	Administration et inspection .....	15
306	344	657	—	—	—	2,228	Paielements à d'autres autorités — Publiques .....	16
52	40	156	—	—	—	644	Privées .....	17
							Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Terri- toires du Nord-Ouest et l'Est de l'Artique <sup>2</sup> :	
							Écoles fédérales:	
—	—	—	—	1,347	—	1,347	Traitements des instituteurs .....	18
—	—	—	—	1,194	—	1,194	Autres opérations courantes .....	19
—	—	—	—	2,323	—	2,323	Construction .....	20
—	—	—	—	1,705	—	1,705	Administration .....	21
6,035	17,948	6,010	385	6,569	18,379	188,642	<b>Total, enseignement élémentaire et secondaire .....</b>	<b>22</b>
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							Universités:	
1,861	2,747	3,343	—	—	2	26,585	Subventions générales .....	23
128	1,542	35	—	—	—	6,908	Subventions de capitaux .....	24
48	54	73	—	—	—	1,061	Subventions aux programmes de santé <sup>3</sup> .....	25
1,236	1,406	1,950	—	—	—	18,640	Subventions pour la recherche .....	26
—	—	1,001	—	—	—	5,689	Collèges militaires — Dépenses courantes .....	27
—	—	—	—	—	—	72	Construction .....	28
248	274	478	1	—	2,585	6,206	Bourses et aide aux étudiants .....	29
11	26	45	—	—	—	317	L'enseignement supérieur des anciens combattants et des enfants des combattants décédés.	30
3,532	6,049	6,925	1	—	2,587	65,478	<b>Total, enseignement supérieur .....</b>	<b>31</b>
							<b>Autres:</b>	
—	—	—	—	—	160	160	Enseignement régulier dans les pénitenciers .....	32
—	—	—	—	—	192	192	Statistiques de l'enseignement .....	33
—	—	—	—	—	5,320	5,320	Bourses outre-mer .....	34
—	—	—	—	—	5,672	5,672	<b>Total, autres .....</b>	<b>35</b>
9,567	23,997	12,935	386	6,569	26,638	259,792	<b>Total, enseignement régulier .....</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup> Écoles d'outre-mer.<sup>2</sup> Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.<sup>3</sup> À l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

The item "Other elementary and secondary" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. The costs of Church operated residential schools are included with federal schools as only six of the sixty-seven in existence were Church-owned in 1962. The remainder are owned by the federal government which reimburses the churches for the full operating costs.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Indian Affairs Branch and contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Northern Affairs and National Resources are threefold. These include the academic education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Northern Quebec and, by agreement with the Territorial Government, the operation of a public school system throughout the territories. It also provides vocational and adult education courses. During the period covered by this survey it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and two Roman Catholic separate schools in Yellowknife and Hay River. The Department pays grants to the local boards for Indian and Eskimo children attending these schools.

Schools in the north are open to children of all races, but the Government of the Northwest Territories reimburses the Federal Government for educating children, other than Indians or Eskimos, at the rate of \$630 per pupil per year. Construction costs are shared between the Territorial and Federal Government according to the number of Indian, Eskimo and other children expected to attend the schools.

General grants to universities and colleges consist almost entirely of payments made by the Department of Finance and distributed through the Canadian Universities Foundation. In the fiscal year 1962-63, these grants amounted to \$26,330,000. The grant was at the rate of \$2.00 per capita in each province and was distributed among the universities within each province in accordance with the full-time enrolment. No grants were made to the universities in Quebec, but under the terms of the Federal-Provincial Tax Sharing Agreement, this province was entitled to a rebate of corporation income tax equal to \$2.00 per capita on the understanding that an equivalent amount would be paid to the universities by the Quebec government.

The act setting up the Canada Council provided for the establishment of a fund of \$50,000,000 to be used for capital grants to universities. Grants from this fund may equal half the total cost of any project but the amount allocated to any province is determined by population.

Several federal government departments make scholarships available and pay research grants for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are Atomic Energy, Mines and Technical Surveys, National Health and Welfare, the Defence Research Board, the National Research Council and the Medical Research Council.

The operating expenditures of National Defence Colleges included in this table are limited to costs of formal education and, as far as possible, omit the expenses of military training.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. The Department of Justice pays for the education of the inmates of federal reform institutions. The Department of External Affairs contributed to several international and special aid programs including the Commonwealth Scholarship Plan, educational assistance for independent French-

Le poste "Autres élémentaire et secondaire" comprend les droits payés aux écoles privées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Le coût des pensionnats confessionnels est inclus avec celui des écoles fédérales, car six seulement des 67 pensionnats étaient confessionnels en 1962. Les autres sont la propriété du gouvernement fédéral, qui rembourse les Églises tous les frais d'exploitation.

Les immobilisations concernent les écoles construites par le ministère des Travaux publics au nom de la Direction des affaires indiennes, ainsi que les contributions aux commissions scolaires en vue d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

La Direction des régions septentrionales du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction régulière des Esquimaux et Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et le nord du Québec et, à la suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire public dans tous les territoires. Elle s'occupe aussi de formation professionnelle et de cours pour adultes. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et deux écoles séparées (catholiques) à Yellowknife et Hay River. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants qui fréquentent ces écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants autres que les enfants indiens ou esquimaux à raison de \$630 par année par enfant. Les frais de construction des écoles sont partagés entre les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'autres enfants qui fréquenteront ces écoles.

Les subventions générales aux universités et collèges consistent à peu près entièrement en paiements versés par le ministère des Finances et distribués par la Fondation des universités canadiennes. Durant l'année financière 1962-63, ces subventions ont atteint \$26,330,000. La subvention était au taux de \$2.00 par habitant de chaque province et a été distribuée aux universités de chaque province d'après leurs inscriptions à temps plein. Aucune subvention n'a été accordée aux universités du Québec, mais conformément aux dispositions de l'accord fédéral-provincial sur le partage des impôts, la province avait droit à une réduction de l'impôt sur le revenu égale à \$2.00 par habitant à la condition qu'un montant équivalent soit versé aux universités par le gouvernement du Québec.

La loi qui a créé le Conseil des Arts prévoyait la constitution d'une caisse de 50 millions de dollars devant servir à des subventions de capital aux universités. Les subventions versées sur cette caisse peuvent atteindre la moitié du coût d'un projet quelconque, mais le montant consenti à chaque province est déterminé d'après la population.

Plusieurs organismes fédéraux accordent des bourses d'études et des subventions de recherches dans les domaines qui les intéressent. Les plus importants sont l'Atomic Energy, le ministère des Mines et des Relevés techniques et celui de la Santé nationale et du Bien-être social, le Conseil national de recherches et le Conseil de recherches médicales.

Les dépenses de fonctionnement des collèges de la Défense nationale, indiquées dans le présent tableau, se limitent aux frais de l'enseignement régulier et, autant que possible, les dépenses de la formation militaire sont exclues.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possible de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Le ministère de la Justice défraie l'instruction des détenus des institutions fédérales. Le ministère des Affaires extérieures a contribué à plusieurs programmes internationaux et spéciaux d'aide, y compris le programme de bourses d'études du Commonwealth, le programme



speaking African States, the Commonwealth Education Liaison Unit and the United Nations Technical Assistance Training Centre at the University of British Columbia.

Construction of schools operated by the Departments of National Defence, Citizenship and Immigration and Northern Affairs and National Resources is financed from current funds. Consequently the amount may vary considerably from year to year according to the size of the building program. In this respect it differs from construction by school boards which is financed by the sale of debentures so that capital costs are spread over a period of twenty to thirty years.

**Table 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments**

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show comparable figures of educational expenditure by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, discrepancies may appear between figures which should apparently agree. For example, grants to school boards shown here do not agree with the amounts the boards reported having received as shown in Table 8. The most important reason for this difference is the inclusion here of capital grants which are not, of course, treated as current revenue by the school boards. This year Ontario paid over \$100,000,000 in such grants; and Alberta around \$10,000,000 and these amounts are included in Table 5, but not in Table 6.

Other cases of discrepancies are the use of different fiscal years and some incomplete and inaccurate reporting. The most important educational expenditure of provincial governments, takes the form of grants to local school boards. This accounts for nearly 75 p.c. of all provincial expenditures on formal education, ranging from 67 p.c. in Quebec, to 81 p.c. in Prince Edward Island. For both Prince Edward Island and New Brunswick, the Department of Education pays part of the teachers salaries in the form of direct payments to the teachers rather than by grants to the school boards. To facilitate comparisons with other provinces, these amounts have been included with other provincial grants and the salary payments treated as if they were made by the school boards.

The financial contribution of provincial governments is not limited to the payment of grants to public school boards, for they are all involved in the administration and supervision of the public school systems and in the provision of services. The costs of these operations are shown at Items 2 to 11, although it has not been possible to show separate figures for each item in every province. The amounts shown under the heading "Vocational" are smaller than in the past as it is often difficult to determine the preparation of departmental expenditures for vocational training at the secondary level. Alberta's small contribution to the teachers' pension fund is the result of legislation under which the provincial government pays a portion of current pensions instead of contributing to the fund. These payments are made from money in the fund and, until this is exhausted, current payments will continue to be small.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and the deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost-sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island who attended the

d'aide à l'éducation pour les États africains indépendants d'expression française, le Bureau de liaison du Commonwealth pour l'éducation et le centre de formation administrative pour l'assistance des Nations-Unies à l'Université de la Colombie-Britannique.

La construction d'écoles relevant des ministères de la Défense nationale, de la Citoyenneté et de l'Immigration, et du Nord canadien et des Ressources nationales est financée grâce aux fonds courants. C'est pourquoi le montant peut varier considérablement d'une année à l'autre selon la taille du programme de construction. Ici, les immobilisations diffèrent de celles des commissions scolaires, dont le financement est assuré par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisation sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

**Tableau 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier**

Le tableau, établi d'après les chiffres obtenus des Comptes publics provinciaux, permet de comparer les dépenses de chaque province et territoire aux fins de l'enseignement; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois.

La comparaison de ce tableau avec d'autres révélera certaines contradictions dans les chiffres. Par exemple, les subventions aux commissions scolaires indiquées ici ne concordent pas avec les montants que ces commissions ont déclarés (tableau 8). La principale raison de l'écart est l'inclusion ici des subventions de capital, qui ne sont naturellement pas considérées comme recettes courantes par les commissions scolaires. Cette année, l'Ontario a versé plus de 100 millions en subventions de ce genre et l'Alberta, environ 10 millions; ces montants paraissent au tableau 5, mais non au suivant.

D'autres contradictions s'expliquent par l'usage de différentes années financières et par des rapports incomplets ou inexactes. La plus importante contribution des gouvernements provinciaux à l'enseignement prend la forme de subventions aux commissions scolaires locales. Elle répond pour près de 75 p. 100 de toutes les dépenses provinciales affectées à l'enseignement régulier, variant de 67 p. 100 au Québec à 81 p. 100 en Île-du-Prince-Édouard. En Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Éducation paie directement aux instituteurs une partie de leur traitement plutôt que de verser des subventions aux commissions scolaires. Afin de faciliter la comparaison avec d'autres provinces, ces montants ont été inclus dans d'autres subventions provinciales et les traitements ont été considérés comme des paiements des commissions scolaires.

La contribution financière des provinces ne se limite pas à des subventions aux commissions scolaires publiques, car toutes les provinces doivent s'occuper de l'administration et de la surveillance de leur régime scolaire public et doivent fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 2 à 11, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province. Les montants indiqués sous "formation professionnelle" sont moins élevés que dans le passé, car il est souvent difficile d'évaluer la préparation des dépenses des ministères destinées à la formation professionnelle au niveau secondaire. La petite contribution de l'Alberta à la caisse de pension est attribuable à la loi en vertu de laquelle la province paie une partie des pensions au lieu de contribuer à la caisse. Ces paiements sont faits sur la caisse et demeureront peu élevés jusqu'à l'épuisement de celle-ci.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Il y a des écoles pour les aveugles, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Les frais d'instruction des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont fréquenté ces écoles

**TABLE 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,  
Fiscal Year Ended March 31, 1963**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Public school systems:							
1	Grants to school boards .....	16,912	3,160	21,670	10,687	181,052 <sup>1</sup>	376,002	28,048
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
2	Supervision and inspection .....	319	52	290	345	1,960	4,070	555
3	Vocational .....	—	—	14	—	786	—	—
4	Audio-visual .....	78	15	68	58	—	219	101
5	Guidance .....	—	—	—	—	—	65	—
6	Curriculum .....	18	2	21	7	—	93	71
7	Examinations .....	180	19	119	37	257	1,038	275
8	Textbooks and school supplies .....	600	83	700	499	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
9	Other .....	372	22	10	8	11,183	202	49
10	Contributions to teachers' pension funds .....	(- 47)	3	2,027	268	69	19,007	536
11	Administration and undistributable .....	78	80	413	193	3,412	1,122	299
12	<b>Total, public school systems .....</b>	<b>18,510</b>	<b>3,436</b>	<b>25,332</b>	<b>12,102</b>	<b>198,719</b>	<b>401,818</b>	<b>29,934</b>
	Other expenditure related to elementary and secondary education:							
13	Handicapped and other outside the public schools .....	236	20	277	392	2,057	6,040	245
14	Correspondence schools .....	16	3	52	47	370	360	139
15	Reform schools .....	6	—	40	8	798	292	29
16	<b>Total .....</b>	<b>258</b>	<b>23</b>	<b>369</b>	<b>447</b>	<b>3,225</b>	<b>6,692</b>	<b>413</b>
17	<b>Total, elementary and secondary education .....</b>	<b>18,768</b>	<b>3,459</b>	<b>25,701</b>	<b>12,549</b>	<b>201,944</b>	<b>408,510</b>	<b>30,347</b>
	<b>Teacher-training outside universities:</b>							
18	Full-year course .....	410	12	1,001	298	10,224	5,324	608
19	Summer course .....	70	26	—	32	6	413	43
20	<b>Total .....</b>	<b>480</b>	<b>38</b>	<b>1,001</b>	<b>330</b>	<b>10,230</b>	<b>5,737</b>	<b>651</b>
	<b>Higher education:</b>							
	Universities and colleges:							
	Grants and payments for:							
21	General purposes .....	1,613	329	1,639	1,281	52,629	53,322	6,035
22	Research .....	—	—	91	—	1,163	1,073	575
23	Scholarships and student aid .....	184	86	186	136	5,643	1,978	299
24	Other expenditure .....	2	—	2	495	100	42	—
25	<b>Total, higher education .....</b>	<b>1,799</b>	<b>415</b>	<b>1,918</b>	<b>1,912</b>	<b>59,535</b>	<b>56,415</b>	<b>6,909</b>
26	Gross provincial expenditure .....	21,047	3,912	28,620	14,791	271,709	470,662	37,907
27	Less federal contributions .....	86	145	3,578	322	3,527	119,274	557
28	Net provincial expenditure .....	20,961	3,767	25,042	14,469	268,182	351,388	37,350
	<b>Sources of provincial funds:</b>							
29	Consolidated revenue fund .....	20,883	3,761	25,027	14,440	267,429	350,988	36,890
30	Federal contributions .....	86	145	3,578	322	3,527	119,274	557
31	Tuition and other fees .....	72	—	15	16	470	329	440
32	Other sources .....	6	6	—	13	283	71	20
33	<b>Total .....</b>	<b>21,047</b>	<b>3,912</b>	<b>28,620</b>	<b>14,791</b>	<b>271,709</b>	<b>470,662</b>	<b>37,907</b>

<sup>1</sup> Includes \$6,816,000 paid by the Province on school debts.<sup>2</sup> Includes payments to Federal Government and mission schools.<sup>3</sup> Included in grants to schools.



**TABLEAU 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier,  
année financière terminée le 31 mars 1967**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
35,044	85,736	62,911	3,860	1,226 <sup>1</sup>	826,308	<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
						Écoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires .....	1
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
820	906	599	—	—	9,916	Surveillance et inspection .....	2
32	—	36	—	—	868	Formation professionnelle .....	3
164	128	150	—	—	981	Auxiliaires audiovisuels .....	4
20	30	—	—	—	115	Orientation .....	5
21	98	180	—	—	511	Programme d'études .....	6
168	425	213	—	—	2,731	Examens .....	7
343	583	781	—	—	3,589	Manuels et fournitures scolaires .....	8
34	204	41	—	224	12,349	Autres .....	9
1,095	1	3,658	—	—	26,617	Contributions aux fonds de pension des instituteurs .....	10
344	307	274	51	—	6,573	Administration et dépenses non répartissables .....	11
<b>38,085</b>	<b>88,418</b>	<b>68,843</b>	<b>3,911</b>	<b>1,450</b>	<b>890,558</b>	<b>Total, écoles publiques .....</b>	<b>12</b>
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
315	674	517	—	2	10,775	Infirmeries et autres hors des écoles publiques .....	13
302	638	435	1	1	2,364	Écoles de cours par correspondance .....	14
15	35	47	—	—	1,270	Écoles de réhabilitation .....	15
<b>632</b>	<b>1,347</b>	<b>999</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14,409</b>	<b>Total .....</b>	<b>16</b>
<b>38,717</b>	<b>89,765</b>	<b>69,842</b>	<b>3,912</b>	<b>1,453</b>	<b>904,967</b>	<b>Total, enseignement élémentaire et secondaire .....</b>	<b>17</b>
						<b>Formation pédagogique hors des universités:</b>	
595	—	—	—	—	18,472	Cours régulier .....	18
—	—	—	—	—	590	Cours d'été .....	19
<b>595</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>19,062</b>	<b>Total .....</b>	<b>20</b>
						<b>Enseignement supérieur:</b>	
						Universités et collèges:	
						Subventions et paiements pour:	
6,653	21,077	12,290	—	—	156,868	Des fins générales .....	21
190	49	203	—	—	3,344	La recherche .....	22
329	1,006	483	2	7	10,339	Bourses et aide aux étudiants .....	23
2	—	13	—	—	656	Autres dépenses .....	24
<b>7,174</b>	<b>22,132</b>	<b>12,989</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>171,207</b>	<b>Total, enseignement supérieur .....</b>	<b>25</b>
46,486	111,897	82,831	3,914	1,460	1,095,236	Dépenses provinciales brutes .....	26
1,402	12,002	718	10	—	141,621	Moins les contributions fédérales .....	27
<b>45,084</b>	<b>99,895</b>	<b>82,113</b>	<b>3,904</b>	<b>1,460</b>	<b>953,615</b>	<b>Dépenses provinciales nettes .....</b>	<b>28</b>
						<b>Provenances des fonds provinciaux:</b>	
44,790	99,382	81,691	3,083	1,429	949,793	Fonds du revenu consolidé .....	29
1,402	12,002	718	10	—	141,621	Contributions fédérales .....	30
279	416	345	438	—	2,820	Droits de scolarité et autres .....	31
15	97	77	383	31	1,002	Autres provenances .....	32
<b>46,486</b>	<b>111,897</b>	<b>82,831</b>	<b>3,914</b>	<b>1,460</b>	<b>1,095,236</b>	<b>Total .....</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Comprend \$6,816,000 de dettes scolaires payées par la province.

<sup>2</sup> Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

<sup>3</sup> Compris dans les subventions aux écoles.

schools in Nova Scotia were paid for on a per pupil cost basis. Wherever children attend schools for the handicapped outside their own province the cost of their education is charged to the home province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school boards for handicapped children in public schools are included in Item 1.

Teacher-training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and other sources. This item also includes scholarships and bursaries paid to teachers-in-training some of whom may be enrolled in the education faculties of universities.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, for those institutions of higher education operated directly by the provincial governments, their full operating and capital costs. These provincially operated institutions include Prince of Wales College, P.E.I., the Technical College and Agricultural College in Nova Scotia and various agricultural and veterinary colleges in Quebec and Ontario.

While provincial grants to universities for operating purposes have, in general, shown a steady upward trend over the past years, capital grants have not proceeded at the same rate in all provinces. A drop in any province's grants in any one year may be due to tapering off a building program rather than to a decrease of operating grants.

"Other expenditures on higher education" includes grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

**Table 6. Financial Statistics of Universities and Colleges**

This table deals with the finances of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which offers one or more years of work beyond the most advanced high school grade in the province in which it is situated.

#### Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports completed by over sixty universities and colleges. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. These estimates are based on the assumption that non-reporting institutions would have the same per student income and expenditure as institutions of similar size in the same region. Most of the non-reporting was in Quebec, where some two thirds of the enrolment was in non-reporting institutions. In the Atlantic provinces the corresponding figure was 16 p.c. and in Ontario and the West, less than 5 p.c.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use, so that amounts shown in Table 1 as Plant expenditures from current funds are shown here as Plant fund receipts.

The revenues and expenditures of ancillary services such as residences, bookstores, health services, etc., are shown here but are not included in revenue and expenditure totals. No estimates are included for non-reporting institutions as their operations in this field are usually very small.

en Nouvelle-Écosse ont été payés d'après le nombre d'élèves. Lorsque des enfants fréquentent des écoles pour les désavantagés hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur propre province.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes en institutions. Les subventions aux commissions scolaires pour les enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

La formation pédagogique en dehors des universités est entièrement financée au moyen de fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. Le poste comprend aussi les bourses d'études et d'entretien versées aux instituteurs en formation, dont quelques-uns peuvent être inscrits aux facultés universitaires de pédagogie.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et le capital versé aux universités et, dans le cas des institutions de haut savoir relevant directement des provinces, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations. Les institutions provinciales comprennent le *Prince of Wales College* (I.P.-É.), le *Technical College* et l'*Agricultural College* (N.-É.) et divers collèges d'agriculture et de médecine vétérinaire au Québec et en Ontario.

Les subventions provinciales aux universités pour fins de fonctionnement ont généralement augmenté de façon assez régulière ces dernières années, mais les subventions de capital n'ont pas augmenté au même rythme dans toutes les provinces. Une diminution des subventions provinciales en une année quelconque peut être attribuée à la réduction du programme de construction plutôt qu'à une diminution des subventions de fonctionnement.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent les subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

**Tableau 6. Statistique financière des universités et collèges**

Le tableau traite des finances des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, c'est-à-dire des universités et collèges qui donnent un an ou plus d'enseignement au-delà de la dernière année du secondaire dans la province où ils sont situés.

#### Compte des recettes et dépenses courantes

Le présent état financier se fonde sur les rapports de plus de 60 universités et collèges. Au total de ces rapports, on a ajouté des estimations pour les institutions non déclarantes. Ces estimations se fondent sur la présomption que les institutions non déclarantes ont les mêmes recettes et dépenses, par étudiant, que les institutions de la même importance, dans la même région. La plupart des institutions non déclarantes se trouvent au Québec, où environ les deux tiers des inscriptions sont dans des institutions non déclarantes. Dans les provinces de l'Atlantique, la proportion correspondante est de 16 p. 100 et dans l'Ontario et l'Ouest, de moins de 5 p. 100.

Bien que les subventions fédérales, provinciales et municipales puissent être spécifiquement destinées aux dépenses courantes ou aux immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Par contre, les institutions qui les reçoivent en rendent compte suivant leur utilisation, de sorte que les montants indiqués au tableau 1 comme dépenses d'immobilisations sur fonds courants sont indiqués ici comme recettes du fonds d'immobilisations.

Les recettes et dépenses des services auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions non déclarantes, car leur activité en ces domaines est généralement minime.



TABLE 6. Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1962, or Beginning in 1962

TABLEAU 6. Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1962 ou commençant en 1962

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques....	5,081	3,460	49	1,087	5,408	2,122	17,207	5,022
Québec .....	5,605	29,751	—	4,385	21,279	10,339	71,359	13,057
Ontario .....	19,006	28,686	408	2,570	20,367	8,868	79,905	8,199
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	15,535	29,620	106	149	15,343	5,778	66,531	10,563
<b>Total .....</b>	<b>45,227</b>	<b>91,517</b>	<b>563</b>	<b>8,191</b>	<b>62,397</b>	<b>27,107</b>	<b>235,002</b>	<b>36,841</b>
	Current expenditures — Dépenses courantes							
	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques....	10,808	1,479	2,436	566	1,369	1,474	18,132	5,057
Québec .....	45,794	5,649	9,166	1,132	9,213	3,932	74,886	13,288
Ontario .....	48,774	4,470	8,821	775	10,831	5,407	79,078	8,393
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	42,887	3,314	6,876	345	9,212	3,986	66,620	10,511
<b>Total .....</b>	<b>148,263</b>	<b>14,912</b>	<b>27,299</b>	<b>2,818</b>	<b>30,625</b>	<b>14,799</b>	<b>238,716</b>	<b>37,249</b>
	Plant fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Bonds etc. — Obligations, etc.	Corporations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques....	199	84	—	738	1,864	280	1,551	4,716
Québec .....	2,342	35,800	—	5,202	35	682	2,525	46,586
Ontario .....	1,777	25,585	295	2,930	4,979	2,394	2,439	40,399
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	2,801	16,191	62	8,358	2,301	949	698	31,360
<b>Total .....</b>	<b>7,119</b>	<b>77,660</b>	<b>357</b>	<b>17,228</b>	<b>9,179</b>	<b>4,305</b>	<b>7,213</b>	<b>123,061</b>
	Additions to plant — Rajouts aux installations							
	Land — Terrains		Buildings and contents — Bâtiments et contenu			Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques....	17		5,463			5,480		
Québec .....	1,131		41,858			42,989		
Ontario .....	3,523		31,085			34,608		
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	912		28,498			29,410		
<b>Total .....</b>	<b>5,583</b>		<b>106,904</b>			<b>112,487</b>		

### Plant Fund Account

This statement is also based on the reports received from universities, but where provincial or federal sources show grants to non-reporting institutions, or where there was reason to suppose that grants were intended for capital purposes, these have been included. Here again it has been assumed that the non-reporting institutions spent their funds in the same way as reporting institutions.

The Federal Government's contribution to plant fund consists almost entirely of payments made by the Canada Council from the Universities Capital Grants Fund. These grants are paid in four equal instalments over the period of construction.

The item "Other gifts" consists of donations from foundations, associations, alumni and other individuals. "Other sources" includes funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and by providing services to outside organizations.

The credit side of this account represents additions to plant as reported by universities plus estimates for non-reporting institutions. No reports were received from, and no estimates made, for universities which were in the process of building but were not yet in operation. Consequently, the capital account is somewhat understated.

**Table 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private**

Although nearly all elementary and secondary education is carried on in schools conducted by public school boards, there are, in addition, schools operated by the federal government, by provincial governments, religious orders and private organizations. This table includes the total expenditure on all of these schools.

Item 1 shows the net expenditure of public school boards after deducting the provincial grants they report having received. The local expenditures reported at Item 2 are municipal and non-governmental support of schools for the blind and deaf.

Item 3 shows the provincial government contributions to elementary and secondary education, including grants to school boards, educational administration, inspection and services, and the education of children in provincial schools for the handicapped and reform institutions.

Included in these three items, which are totalled at Item 4, are some federal government payments for the education of children living on Crown Lands and grants for the operation of vocational secondary schools. These are deducted to give, at Item 6, net expenditures from local and provincial sources.

Total federal expenditures are then added to give total governmental expenditure on elementary and secondary education. Finally, expenditures of private schools (Table 14) are added to give the total expenditure for this level of education.

### Compte du fonds des immobilisations

Le compte se fonde aussi sur les rapports reçus des universités, auxquels on a ajouté des subventions destinées aux immobilisations lorsque les comptes publics provinciaux et fédéraux en mentionnaient en faveur des institutions non répondantes ou qu'il y avait raison de supposer que ces subventions étaient destinées aux immobilisations. Ici encore, on présumait que les subventions aux institutions non répondantes ont été dépensées de la même façon que dans les institutions répondantes.

La contribution fédérale au fonds comprend surtout les paiements du Conseil des Arts en provenance du Fonds de subventions de capital aux universités. Ces subventions sont versées en quatre versements égaux durant la période de construction.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes provenant des campagnes de souscription, de la vente de terrains et bâtiments et de services fournis aux organismes de l'extérieur.

L'actif du compte représente les rajouts aux installations, signalées par les universités, plus des estimations au sujet des institutions non répondantes. Aucun rapport n'a été reçu des universités en train de se construire des locaux non encore, ouverts, et aucune estimation n'a été faite à leur sujet; le compte de capital est donc quelque peu sous-estimé.

**Tableau 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé**

Bien que presque tout l'enseignement élémentaire et secondaire soit donné dans des écoles relevant des commissions scolaires, il existe aussi des écoles qui relèvent des gouvernements fédéral et provinciaux, de communautés religieuses et d'organismes privés. Le présent tableau indique les dépenses de toutes ces écoles.

Le poste 1 indique les dépenses nettes des commissions scolaires après déduction des subventions provinciales. Les dépenses locales au poste 2 représentent l'aide municipale et non gouvernementale accordée aux écoles pour les aveugles et les sourds.

Le poste 3 indique les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, y compris les subventions aux commissions scolaires, les frais d'administration, et d'inspection, les services et l'instruction des enfants dans les écoles provinciales pour les désavantagés et dans les établissements de correction.

Sont inclus dans ces trois postes, dont le total paraît à 4, certains versements du gouvernement fédéral destinés à l'instruction des enfants vivant sur les terres de la Couronne et les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Ces sommes sont déduites au poste 6 pour indiquer les dépenses nettes des sources locales et provinciales.

Les dépenses fédérales sont ensuite ajoutées pour indiquer toutes les sommes gouvernementales consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire. Enfin, les dépenses des écoles privées (tableau 14) sont ajoutées pour indiquer la dépense globale aux fins de l'enseignement à ce niveau.



**TABLE 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1962**  
**TABLEAU 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé, 1962**

	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	thousands of dollars — milliers de dollars						
<b>Public:</b>							
School boards (less provincial grants) — Com-missions scolaires (moins les subventions provin-ciales) .....	2,505	1,675	24,045	20,860	192,274	319,395	37,258
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes) .....	—	—	167	134	196	—	—
Provincial — Dépenses provinciales .....	18,768	3,459	25,701	12,549	201,944	408,510	30,347
Provincial and local — Total — Dépenses provin-ciales et locales .....	21,273	5,134	49,913	33,543	394,414	727,905	67,605
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus .....	15	54	3,417	218	1,984	119,222	538
Net provincial and local — Dépenses provin-ciales et locales nettes .....	21,258	5,080	46,496	33,325	392,430	608,683	67,067
Federal expenditure — Dépenses fédérales .....	30	73	2,374	338	4,163	120,595	4,017
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales .....	21,288	5,153	48,870	33,663	396,593	729,278	71,084
<b>Private — Privé:</b>							
Private academic schools — Ecoles privées .....	<sup>1</sup>	140	1,263	1,234	29,200	13,569	2,263
<b>Public and private — Total — Enseignement public et privé .....</b>	<b>21,288</b>	<b>5,293</b>	<b>50,133</b>	<b>34,897</b>	<b>425,793</b>	<b>742,847</b>	<b>73,347</b>
	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undis-tributed — Outre-mer et non réparties	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars						
<b>Public:</b>							
School boards (less provincial grants) — Com-missions scolaires (moins les subventions provin-ciales) .....	41,531	70,413	72,830	598	251	—	783,635
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes) .....	—	—	—	—	—	—	497
Provincial — Dépenses provinciales .....	38,717	89,765	69,842	3,912	1,453	—	904,967
Provincial and local — Total — Dépenses provin-ciales et locales .....	80,248	160,178	142,672	4,510	1,704	—	1,689,099
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus .....	1,972	12,669	1,536	64	—	—	141,689
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes .....	78,276	147,509	141,136	4,446	1,704	—	1,547,410
Federal expenditure — Dépenses fédérales .....	5,634	17,519	5,439	385	6,569	18,381	185,517
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales .....	83,910	165,028	146,575	4,831	8,273	18,381	1,732,927
<b>Private — Privé:</b>							
Private academic schools — Ecoles privées .....	1,892	2,623	4,214	—	—	—	56,398
<b>Public and private — Total — Enseignement public et privé .....</b>	<b>85,802</b>	<b>167,651</b>	<b>150,789</b>	<b>4,831</b>	<b>8,273</b>	<b>18,381</b>	<b>1,789,325</b>

<sup>1</sup> Newfoundland private schools are included with Nova Scotia.

<sup>1</sup> Les écoles privées de Terre-Neuve sont comptées avec celles de la Nouvelle-Écosse.

**Table 8. Financial Statistics of Public School Boards**

Local school boards are responsible for spending nearly two thirds of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1962, 52 p.c. of their income came from local taxation, 44 p.c. from provincial government grants and the balance from the federal government, from fees and from other sources. The provincial governments' share has increased by 2 p.c. over last year, continuing the trend of the past few years.

Most of the information in this table was taken from the annual reports of seven provincial Departments of Education or Municipal Affairs. The summaries of school board finances which appear in these publications show a more detailed breakdown of expenditures than is given in this table, but, unfortunately, there is no uniformity in what is included in such items as administration, instruction, or plant operation and to show these items here might give rise to misleading comparisons.

No published statistics of school board finances were available for Newfoundland or Prince Edward Island. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants shown in Public Accounts, local taxes as reported by the Department of Municipal Affairs and teachers' salaries and school fees from the teachers' annual reports. For Prince Edward Island the financial reports of the school districts were used with some adjustments based on Public Accounts. Part of the teachers' salaries was paid directly to the teachers by the provincial government and these amounts have been included with provincial grants, since they are, in effect, subsidies to the school boards. As the fiscal year for school boards in Prince Edward Island is from July 1 to June 30, the figures have been adjusted to the calendar year.

The finances of the Nova Scotia County Vocational High Schools, which are operated by the provincial government are included in this table to assist comparability with the other provinces where vocational secondary schools are operated by local school boards. The county contribution is included with local taxation, other revenue with revenue from other sources, and the balance, which is provided by the province, with provincial grants. Details of the expenditures of these schools are taken from provincial Public Accounts.

New Brunswick publishes details of school board finances in a special report of the Department of Education. These are complete except for the County of Restigouche which has stayed outside the County School Finance System. Estimates for this county are based on figures in public accounts and on the annual teachers' reports. A small part of teachers' salaries is paid directly to the teachers by the provincial government and this amount has been added to provincial grants.

The revenues and expenditures of Quebec school corporations are taken from "School Finance, 1953-1962" prepared by the Quebec Bureau of Statistics. As their fiscal year is the same as the school year the figures have been adjusted to the calendar year.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards at Yellowknife and the separate school at Hay River. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the federal Department of Northern Affairs and National Resources and information on them will be found in Tables 4 and 5.

**Tableau 8. Statistique financière des commissions scolaires publiques**

Les commissions scolaires locales dépensent à peu près les deux tiers de toutes les sommes dépensées à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1962, 5,2 p. 100 de leurs recettes provenaient des taxes locales, 44 p. 100 des subventions du gouvernement provincial et le reste du gouvernement fédéral, des droits et d'autres sources. L'apport du gouvernement provincial a augmenté de 2 p. 100 sur l'an dernier, conformément à la tendance des dernières années.

Une grande partie des données du présent tableau proviennent des rapports annuels des sept ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales. Les états récapitulatifs des finances des commissions scolaires qui paraissent dans ces publications donnent une ventilation des dépenses plus détaillée qu'au présent tableau, mais les différents postes (administration, enseignement, exploitation matérielle) n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la consignment de ces chiffres ici pourrait fausser la comparaison.

Les finances des commissions scolaires de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard ne sont pas disponibles. Les chiffres de Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales, indiquées aux Comptes publics, sur les taxes locales indiquées par le ministère des Affaires municipales et sur les traitements des instituteurs et les droits de scolarité indiqués dans les rapports annuels des instituteurs. Quant à l'Île-du-Prince-Édouard, les rapports financiers des districts scolaires ont été utilisés, avec rectification fondée sur les Comptes publics. Une partie des traitements des instituteurs provient directement du gouvernement provincial et ces montants ont été inclus dans les subventions puisqu'ils sont, de fait, des subventions aux commissions scolaires. Comme l'année financière des commissions scolaires dans l'Île-du-Prince-Édouard court du 1er juillet au 30 juin, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés de la Nouvelle-Écosse, écoles dirigées par le gouvernement de la province, sont incluses dans le présent tableau afin de faciliter leur comparaison avec celles des autres provinces ou les écoles secondaires de formation professionnelle relèvent des commissions scolaires locales. La contribution des comtés est incluse avec les taxes locales, les autres recettes avec les recettes d'autres sources et le reste, fourni par la province, avec les subventions provinciales. Les détails des dépenses de ces écoles proviennent des Comptes publics provinciaux.

Le Nouveau-Brunswick publie en détail les finances de ses commissions scolaires dans un rapport spécial du ministère de l'Éducation. Ces données sont complètes sauf dans le cas du comté de Restigouche, qui est demeuré en dehors du régime financier des écoles de comtés. Les estimations pour ce comté se fondent sur les comptes publics et sur les rapports annuels des instituteurs. Une petite partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par la province et cette somme a été ajoutée aux subventions provinciales.

Les recettes et dépenses des corporations scolaires du Québec proviennent de "Finances scolaires, 1953-1962" rédigées par le Bureau de la statistique du Québec. Comme leur année financière est la même que l'année scolaire, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour fins de comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife et l'école séparée de Hay River. La plupart des écoles dans les Territoires du Nord-Ouest sont dirigées par le ministère fédéral du Nord canadien et des Ressources nationales; on trouvera des renseignements à leur sujet aux tableaux 4 et 5.



For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases no services are performed for the school board and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

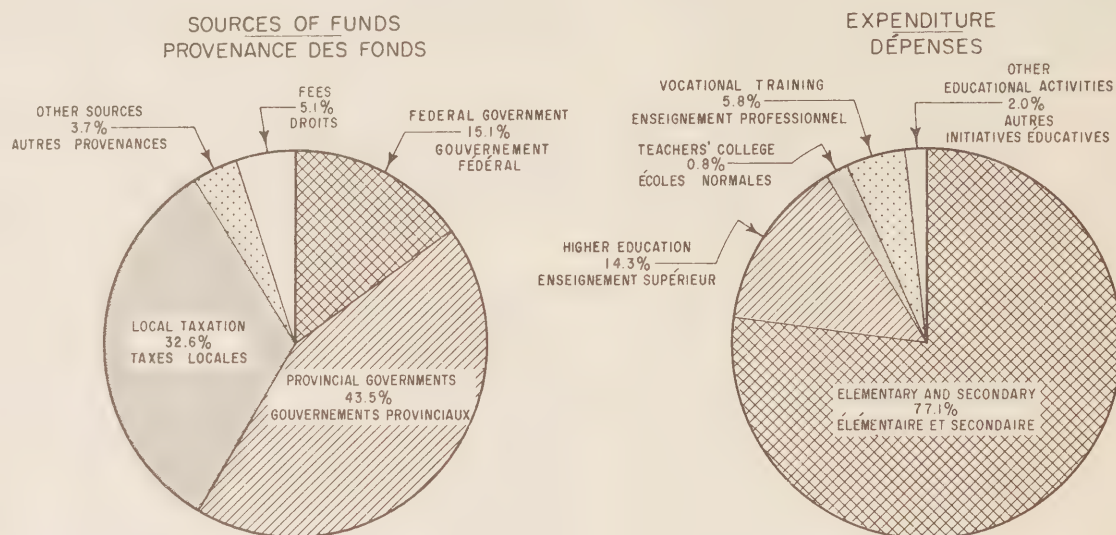
Dans toutes les provinces, on a réduit les traitements des instituteurs et les recettes d'autres sources proportionnellement au montant versé par le ministère de la Défense nationale aux commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

Les commissions scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses des écoles du soir et celles des écoles de jour; aussi, les données du tableau comprennent-elles les cours du jour et du soir.

**TABLE 8. Financial Statistics of Public School Boards, 1962**  
**TABEAU 8. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1962**

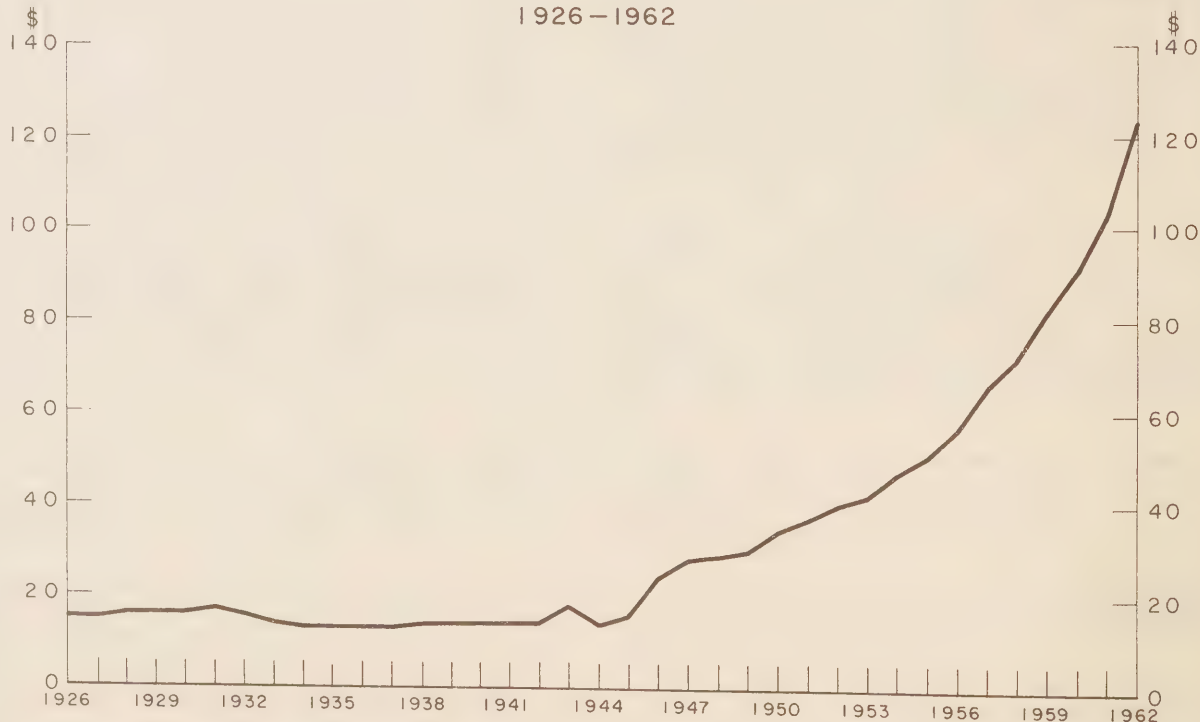
Province	Current revenues — Revenus courants					Expenditures from current funds — Dépenses courantes						
	Provin- cial grants — Sub- ventions provin- ciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total	Operating costs Frais de fonctionnement			Capital costs Frais d'établissement			Total
						Teachers' salaries — Traite- ments des insti- tuteurs	Other operating costs — Autres frais de fonction- nement	Total	Capital outlays — Inves- tissem- ents	Debt charges — Service de la dette	Total	
thousands of dollars — milliers de dollars												
Newfoundland — Terre- Neuve.....	16,621	272	885	1,348	19,126	12,254	3,782	16,036	..	..	3,090	19,126
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard.....	2,937	1,566	38	61	4,602	3,031	868	3,899	220	493	713	4,612
Nova Scotia — Nouvelle- Écosse.....	20,365	23,651	49	653	44,718	25,580	9,524	35,104	3,432	5,874	9,306	44,410
New Brunswick — Nou- veau-Brunswick .....	12,035	22,482	155	166	34,838	20,499	6,919	27,418	2,195	3,282	5,477	32,895
Québec.....	169,277	154,984	—	15,822	340,083	196,432	78,360	274,792	23,920	62,839	86,759	361,551
Ontario.....	204,548	316,948	1,689	25,797	548,982	296,014	129,865	425,879	27,483	70,581	98,064	523,943
Manitoba .....	27,301	38,104	—	126	65,531	37,497	16,937	54,434	3,084	7,041	10,125	64,559
Saskatchewan .....	33,300	43,246	426	1,057	78,029	42,460	22,471	64,931	4,218	5,682	9,900	74,831
Alberta.....	75,483	67,779	51	1,440	144,753	70,967	34,542	105,509	25,711	14,676	40,387	145,896
British Columbia — Co- lombie-Britannique.....	62,600	69,092	—	2,655	134,347	77,536	38,787	116,323	1,050	18,057	19,107	135,430
Total, provinces.....	624,467	738,124	3,293	49,125	1,415,009	782,270	342,175	1,124,445	..	..	282,928	1,407,253
Yukon.....	2,187	159	428	11	2,785	587	543	1,130	1,655	—	1,655	2,785
Northwest Territories — Territoires du Nord- Ouest .....	215	241	—	10	466	218	148	366	64	36	100	466
Territoires — Total — Territoires .....	2,402	400	428	21	3,251	805	691	1,496	1,719	36	1,755	3,251
Total, Canada.....	626,869	738,524	3,721	49,146	1,418,260	783,075	342,746	1,125,821	..	..	284,683	1,410,504

TOTAL EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING  
AND OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES, 1962  
DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET D'AUTRES INITIATIVES ÉDUCATIVES, 1962



PER CAPITA EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING,  
1926 - 1962

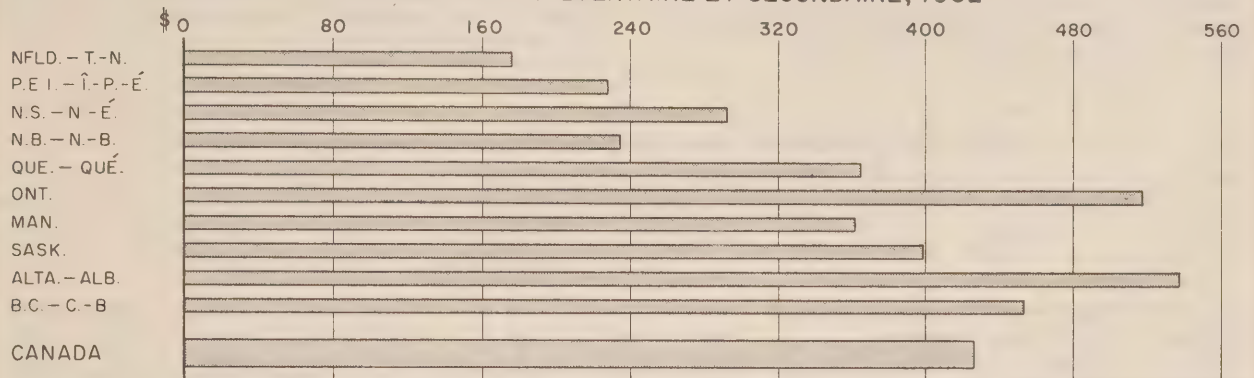
DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET FORMATION PROFESSIONNELLE,  
1926 - 1962





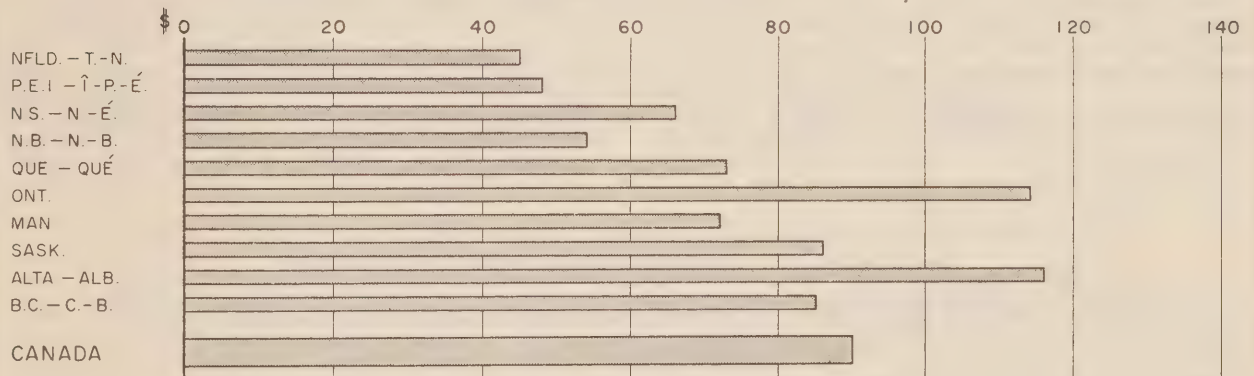
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION PER PUPIL  
OF AVERAGE DAILY ATTENDANCE, 1962

DÉPENSES MOYENNES PAR PRÉSENCE QUOTIDIENNE, POUR  
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1962



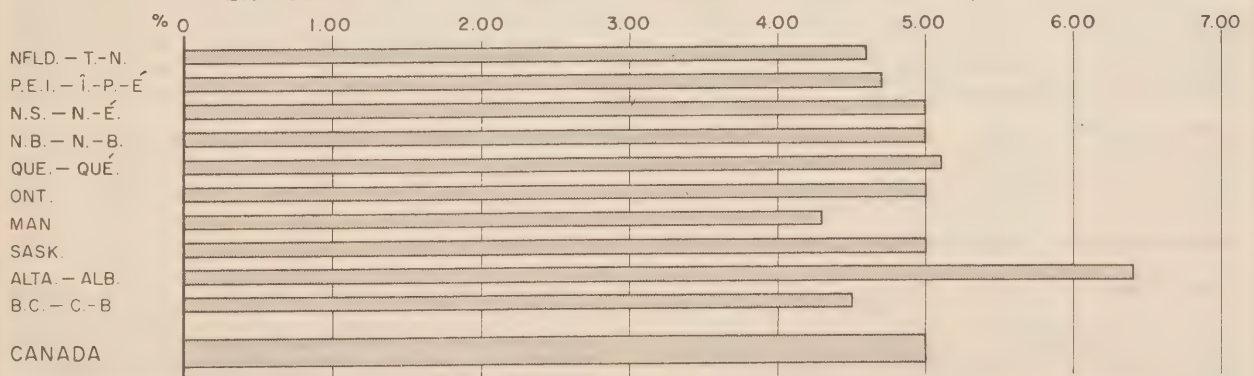
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION  
PER CAPITA OF PROVINCIAL POPULATION, 1962

DÉPENSES PAR PERSONNE DE LA POPULATION PROVINCIALE, POUR  
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1962



PER CAPITA EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION  
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1962

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE,  
EN POURCENTAGE DU REVENU PERSONNEL PAR PERSONNE, 1962



Tables 9-12

These tables are designed to illustrate the development of the four most important factors in public school finance; local taxation for school purposes, provincial grants to school boards, total expenditures of school boards and total educational expenditures of provincial and territorial governments. They cover the period from 1946 to 1962.

Tableaux 9-12

Ces tableaux visent à illustrer le développement des quatre principaux éléments des finances des écoles publiques: taxes locales aux fins scolaires, subventions provinciales aux commissions scolaires, dépenses totales des commissions scolaires et dépenses totales consacrées à l'enseignement par les gouvernements provinciaux et territoriaux. Ils couvrent la période de 1946 à 1962.

TABLE 9. Local Taxation for School Purposes, 1946, 1951, 1956 and 1958-1962

TABLEAU 9. Taxes scolaires locales, 1946, 1951, 1956 et 1958-1962

Province	1946	1951	1956	1958	1959	1960	1961	1962
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	163	205	212	205	272
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	293	539	856	1,178	1,273	1,333	1,412	1,566
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4,218	6,226	11,383	14,329	16,878	19,185	20,960	23,651
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3,591	7,615	11,756	14,797	16,211	17,830	19,567	22,482
Québec .....	27,294	50,580	93,878	122,191	144,046	162,446	160,235	154,984
Ontario .....	37,653	91,570	164,295	197,656	240,149	267,041	294,049	316,948
Manitoba .....	9,698	13,967	21,425	24,400	27,935	30,899	35,974	38,104
Saskatchewan .....	11,625	17,751	29,707	34,613	35,111	38,815	40,454	43,246
Alberta .....	11,691	21,880	30,375	41,092	46,671	54,354	52,445	67,779
British Columbia — Colombie-Britannique .....	8,894	22,296	29,794	45,128	53,226	59,494	64,102	69,092
<b>Total, provinces .....</b>	<b>114,957</b>	<b>232,424</b>	<b>393,469</b>	<b>495,547</b>	<b>581,705</b>	<b>651,609</b>	<b>689,403</b>	<b>738,124</b>
Yukon .....	..	..	60	69	96	99	107	159
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	107	104	127	150	163	241
<b>Territories — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>167</b>	<b>173</b>	<b>223</b>	<b>249</b>	<b>270</b>	<b>400</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>393,636</b>	<b>495,720</b>	<b>581,928</b>	<b>651,858</b>	<b>689,673</b>	<b>738,524</b>

TABLE 10. Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1958-1962

TABLEAU 10. Subventions provinciales et territoriales aux commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1958-1962

Province	1946	1951	1956	1958	1959	1960	1961	1962
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	3,557	7,716	11,533	12,861	14,879	15,735	16,621
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	349	663	1,078	1,220	1,565	2,154	2,478	2,937
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2,553	6,599	10,749	12,567	14,038	15,859	16,863	20,365
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,236	6,274	7,075	6,829	8,508	9,135	9,350	12,035
Québec <sup>1</sup> .....	6,312 <sup>2</sup>	15,910	41,048	56,042	63,936	76,838	114,725	169,277
Ontario .....	29,290	47,355	80,293	129,552	150,157	160,791	181,546	204,548
Manitoba .....	1,545	4,348	8,928	13,190	20,244	24,776	25,186	27,301
Saskatchewan .....	3,844	7,466	12,993	20,579	25,443	28,965	31,285	33,300
Alberta .....	3,232	9,718	26,742	48,810 <sup>3</sup>	50,830 <sup>3</sup>	56,118 <sup>3</sup>	63,547 <sup>3</sup>	75,483 <sup>3</sup>
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4,076	18,198	35,571	43,217	48,576	55,043	58,934	62,600
<b>Total, provinces .....</b>	<b>52,437</b>	<b>120,088</b>	<b>232,193</b>	<b>343,539</b>	<b>396,158</b>	<b>444,558</b>	<b>519,649</b>	<b>624,467</b>
Yukon .....	..	..	305	727	502	852	1,309	2,187
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	35	96	81	164	284	215
<b>Territories — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>340</b>	<b>823</b>	<b>583</b>	<b>1,016</b>	<b>1,593</b>	<b>2,402</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>232,533</b>	<b>344,362</b>	<b>396,741</b>	<b>445,574</b>	<b>521,242</b>	<b>626,869</b>

<sup>1</sup> Quebec grants reported by school boards do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>3</sup> Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years.

<sup>1</sup> Les subventions du Québec déclarées par les commissions scolaires ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

<sup>2</sup> Estimation.

<sup>3</sup> Comprend des subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.



**TABLE 11. Expenditure of School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1958-1962**  
**TABLEAU 11. Dépenses des commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1958-1962**

Province	1946	1951	1956 <sup>1</sup>	1958 <sup>1</sup>	1959 <sup>1</sup>	1960 <sup>1</sup>	1961 <sup>1</sup>	1962 <sup>1</sup>
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,648	9,819	13,378	14,904	17,164	18,091	19,126
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	642	1,282	1,914	2,453	2,876	3,476	3,907	4,612
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	6,770	12,825	21,342	27,323	31,550	35,536	38,940	44,410
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4,827	13,889	18,655	22,407	25,373	28,082	30,163	32,895
Québec .....	41,111	68,964	146,739	195,045	223,077	257,528	307,627	361,551
Ontario .....	67,693	136,420	250,561	327,893	386,336	434,411	478,818	523,943
Manitoba .....	12,692	18,928	30,481	36,612	47,344	54,740	60,436	64,559
Saskatchewan .....	16,075	26,263	42,762	54,904	62,066	70,050	75,766	74,831
Alberta .....	15,221	31,458	57,768	91,531 <sup>2</sup>	100,125 <sup>2</sup>	112,107 <sup>2</sup>	122,910 <sup>2</sup>	145,896 <sup>2</sup>
British Columbia — Colombie-Britannique .....	13,316	42,199	68,841	90,746	104,410	117,534	126,684	135,430
<b>Total, provinces .....</b>	<b>178,347</b>	<b>356,876</b>	<b>648,882</b>	<b>862,292</b>	<b>998,061</b>	<b>1,130,628</b>	<b>1,263,342</b>	<b>1,407,253</b>
Yukon .....	..	..	446	1,123	879	1,395	1,601	2,785
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	173	166	207	339	500	466
<b>Territoires — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>619</b>	<b>1,289</b>	<b>1,086</b>	<b>1,734</b>	<b>2,101</b>	<b>3,251</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>649,501</b>	<b>863,581</b>	<b>999,147</b>	<b>1,132,362</b>	<b>1,265,443</b>	<b>1,410,504</b>

<sup>1</sup> Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year.

<sup>2</sup> The amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure.

<sup>1</sup> Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

<sup>2</sup> Le montant déclaré par les commissions scolaires comme subvention en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des commissions scolaires.

**TABLE 12. Total Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1946, 1951, 1956 and 1958-1962**  
**TABLEAU 12. Dépenses totales des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1946, 1951, 1956 et 1958-1962**

Province	1946	1951	1956	1958	1959	1960	1961	1962
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,899	9,103	13,155	14,130	17,007	17,458	18,510
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	413	838	1,298	1,395	1,931	2,557	2,786	3,436
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3,131	8,582	14,739	15,941	18,130	20,489	21,753	25,332
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,745	7,165	8,301	9,081	9,784	10,438	10,999	12,102
Québec .....	17,770	32,555	62,709	79,099	88,357	112,027	170,319	198,719
Ontario .....	26,826	55,102	89,806	146,048	167,178	182,870	215,457	401,818
Manitoba .....	2,157	5,390	10,479	16,751	25,361	25,848	28,085	29,934
Saskatchewan .....	4,807	8,545	15,284	22,648	27,147	31,472	35,572	38,085
Alberta .....	4,524	10,350	37,585	51,050	53,300	58,547	66,297	88,418
British Columbia — Colombie-Britannique .....	7,124	22,637	41,015	49,676	55,941	61,783	65,754	68,843
<b>Total, provinces .....</b>	<b>68,497</b>	<b>156,063</b>	<b>290,319</b>	<b>404,844</b>	<b>461,259</b>	<b>523,038</b>	<b>634,480</b>	<b>885,197</b>
Yukon .....	..	..	306	758	519	823	1,381	3,911
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	493	1,156	551	862	1,074	1,450
<b>Territoires — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>799</b>	<b>1,914</b>	<b>1,070</b>	<b>1,685</b>	<b>2,455</b>	<b>5,361</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>291,118</b>	<b>406,758</b>	<b>462,329</b>	<b>524,723</b>	<b>636,935</b>	<b>890,558</b>

Tables 13 and 14

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are cost per pupil of average daily attendance and expenditure per capita. The former measures educational expenditure in terms of the number of pupils in attendance, the latter in terms of the number of people available to support public education.

In these two tables "cost" is the total expenditure on publicly controlled elementary and secondary schools by the provincial governments and local school boards. In Table 14 this cost has been divided by the average number of pupils in daily attendance; in Table 15 by the population of the province as shown by the Census or as estimated by the Dominion Bureau of Statistics for intercensal years.

A comparison of the two tables shows that expenditures per capita have increased much more rapidly than expenditures per pupil. This is explained by the fact that a greater proportion of the total population is of school age and that a greater proportion of the school-age population is actually attending school. In 1946, 17 p.c. of the total population was enrolled in publicly-controlled schools, but by 1962 the corresponding figure was 23 p.c.

Tableaux 13 et 14

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont le coût par élève présent chaque jour, en moyenne, et le coût par habitant. Le premier mesure les dépenses en fonction du nombre d'élèves qui en bénéficient et l'autre en fonction du nombre de personnes pouvant contribuer au financement de l'instruction publique.

Dans ces deux tableaux, le coût comprend toutes les dépenses des écoles publiques élémentaires et secondaires faites par les gouvernements provinciaux et les commissions scolaires locales. Au tableau 14, ce coût a été divisé par le nombre moyen d'élèves en classe chaque jour; et au tableau 15, par la population de la province telle qu'indiquée par le Recensement ou estimée par le Bureau fédéral de la statistique pour les années intercensales.

La comparaison des deux tableaux révèle que le coût par habitant a augmenté beaucoup plus rapidement que le coût par élève. Voici l'explication de ce fait: une proportion croissante de la population est d'âge scolaire et une proportion croissante de personnes d'âge scolaire fréquentent l'école. En 1946, 17 p. 100 de la population totale était inscrite aux écoles publiques; en 1962 la proportion correspondante était de 23 p. 100.

TABLE 13. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Pupil of Average Daily Attendance, 1946, 1951, 1956 and 1958-1962

TABLEAU 13. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, par présence moyenne, 1946, 1951, 1956 et 1958-1962

Province	1946	1951	1956	1958	1959	1960	1961	1962
	dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	92	124	151	152	169	170	175
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	49	95	118	140	167	179	191	227
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	74	138	180	209	232	249	262	292
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	72	175	175	207	210	219	230	234
Québec .....	111	154	219	259	273	309	361	365
Ontario .....	110	214	265	321	352	381	400	517
Manitoba .....	127	177	222	271	347	341	361	361
Saskatchewan .....	123	192	278	336	352	392	414	399 <sup>1</sup>
Alberta .....	124	214	328	406	416	434	448	538
British Columbia — Colombie-Britannique .....	143	325	340	385	419	442	450	453
<b>Total</b> .....	<b>115</b>	<b>192</b>	<b>249</b>	<b>298</b>	<b>322</b>	<b>348</b>	<b>375</b>	<b>426</b>

<sup>1</sup> Saskatchewan decrease due to reduction of \$4,185,000 in School Board Capital Expenditures.

<sup>1</sup> Baisse au Saskatchewan due à la réduction de \$4,185,000 dans la dépense capitale des commissions des écoles publiques.



**TABLE 14. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Capita, 1946, 1951, 1956 and 1958-1962**

**TABLEAU 14. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant, 1946, 1951, 1956 et 1958-1962**

Province	1946	1951	1956	1958	1959	1960	1961	1962
	dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve.....	—	17	27	34	37	43	43	45
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	8	15	22	26	32	38	40	48
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	12	24	36	43	50	55	59	66
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11	29	36	43	46	50	53	54
Québec.....	14	21	36	45	49	57	69	73
Ontario.....	16	31	48	59	68	75	82	114
Manitoba .....	18	26	38	46	59	62	69	72
Saskatchewan .....	14	32	51	64	70	79	87	86
Alberta.....	13	34	61	78	82	89	94	116
British Columbia — Colombie-Britannique .....	16	43	53	63	71	78	82	85
<b>Total .....</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>90</b>

**Table 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools**

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not normally assisted by local taxation and in most provinces do not receive assistance from provincial governments, although Alberta and British Columbia supply them with free textbooks and in some provinces private schools are inspected. The only exception is Quebec, where private schools play a more important role than elsewhere, enrolling about 8 p.c. of the total number of elementary and secondary pupils. The Quebec government makes substantial grants to these independent schools and if a parent chooses to send his child to an independent secondary educational institution, the local school board will pay school fees up to \$200 per annum. As reports from private schools in Quebec are not submitted to DBS the figures shown for that province were estimated.

Since the number of private schools in Newfoundland is very small, the revenues and expenditures have been included with the figures for Nova Scotia. Estimates have been added for non-reporting institutions in other provinces.

By far the most important source of income for private schools was fees which accounted for over three quarters of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 per year to more than \$1,400 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are a few schools, mostly orphanages or religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and, in Quebec, provincial grants.

**Tableau 15. Statistiques financières des écoles élémentaires et secondaires privées**

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles dirigées par des particuliers ou des organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Ordinairement, elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, elles ne reçoivent pas d'aide provinciale; toutefois, celles de l'Alberta et la Colombie-Britannique reçoivent gratuitement des manuels scolaires et, dans quelques autres provinces, elles sont inspectées sans frais. La seule exception est celle du Québec, où les écoles privées jouent un rôle plus important qu'ailleurs, répondant pour environ 8 p. 100 du nombre total d'élèves des niveaux élémentaire et secondaire. Le gouvernement québécois accorde des subventions considérables à ces écoles indépendantes et si les parents décident d'envoyer un enfant à une institution d'enseignement secondaire indépendante la commission scolaire locale paiera à l'école des droits jusqu'à concurrence de \$200 par année. Comme les rapports des écoles privées du Québec ne sont pas soumis au B.F.S., les chiffres indiqués pour cette province ne sont que des estimations.

Comme le nombre d'écoles privées est très petit à Terre-Neuve, les recettes et dépenses sont incluses dans les chiffres de la Nouvelle-Écosse. On a estimé les chiffres des institutions non déclarantes des autres provinces.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus la plus importante des écoles privées, répondant pour plus des trois quarts des recettes totales. Les droits de scolarité varient de moins de \$100 par année à plus de \$1,400 et les frais de chambre et pension de moins de \$300 à près de \$1,500. Plusieurs écoles, surtout des orphelinats ou des écoles confessionnelles, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dons et, au Québec, les subventions provinciales.

A noticeable feature of private school expenditures is the smaller proportion of operating costs spent on teachers' salaries than in public schools (44 p.c. compared with 70 p.c.). There are many reasons for this. Resident staff often receive part of their salary in the form of board and lodging. Members of religious orders, who constitute a high percentage of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash, and an estimated cost of their maintenance only is included. "Other costs" are inflated by the inclusion of the cost of board and lodging for resident pupils. Finally, in many private schools, the principal is also the owner in which case his income from the school is treated as profit rather than as salary.

The source of the data in this table is the private schools' reports for the financial period ended in 1962.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moins élevé des instituteurs dans les premières (44 p. 100 contre 56 p. 100). Bien des facteurs en sont cause. Le personnel résident reçoit souvent une partie de son traitement sous forme de chambre et pension. Les membres des communautés religieuses, qui constituent une proportion élevée du personnel des écoles privées, ne reçoivent souvent aucune rémunération, ou une rémunération très minime, et le coût estimatif de leur entretien seulement est inclus. Les "autres dépenses" comprennent aussi le coût de la chambre et pension des pensionnaires. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

La source des données du présent tableau est le rapport des écoles privées pour la période financière terminée en 1962.

**TABLE 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1962**  
**TABEAU 15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées, 1962**

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditure from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia and Newfoundland — Nouvelle-Écosse et Terre-Neuve .....	645	610	1,255	620	107	727	536	1,263
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	67	73	140	48	17	65	75	140
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	872	368	1,240	386	231	617	617	1,234
Québec <sup>1</sup> .....	23,800	5,900	29,700	13,400	3,200	16,600	12,600	29,200
Ontario .....	11,452	2,340	13,792	5,540	2,371	7,911	5,658	13,569
Manitoba .....	1,264	1,028	2,292	1,168	294	1,462	801	2,263
Saskatchewan .....	1,398	495	1,893	572	280	852	1,040	1,892
Alberta .....	1,993	650	2,643	1,096	259	1,355	1,268	2,623
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3,278	1,050	4,328	2,050	576	2,626	1,588	4,214
Total .....	44,769	12,514	57,283	24,880	7,335	32,215	24,183	56,398

<sup>1</sup> All figures for Quebec are estimated.

<sup>1</sup> Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

**Tables 16 and 17**

Table 17 reports federal government contributions to vocational training and education. Most of this expenditure takes the form of grants to the provincial governments which, in this table, have been classified according to the way in which they were reported to have been spent in provincial Public Accounts. Consequently they do not agree in detail with the figures reported by the Federal Government. The totals, however, are the same.

The chief agency for the distribution of federal funds for vocational education is the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour. In 1962-63 total expenditures under the Technical and Vocational Training Agreement reached \$707,000,915, of this \$131,406,000 was for capital expenditures of vocational secondary schools and, \$1,930,000 for the operating costs of these schools. These grants are shown with other federal expenditure for elementary and secondary education for Table 4. Of the remaining

**Tableaux 16 et 17**

Le tableau 17 indique les contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement et à la formation professionnelle. La plus grande part de ces sommes comprend des subventions aux provinces et, dans le présent tableau, ces subventions sont classées d'après leur affectation (indiquée dans les Comptes publics). C'est pourquoi les détails ne concordent pas avec les chiffres du gouvernement fédéral, bien que les totaux soient identiques.

La Direction de la formation professionnelle et technique du ministère du Travail est le principal agent de distribution des sommes fédérales en ce domaine. En 1962-63, les dépenses au titre de l'Accord sur la formation technique et professionnelle ont atteint \$707,000,915, dont \$131,406,000 destinés aux immobilisations des écoles secondaires professionnelles et \$1,930,000 consacrés aux frais de question de ces écoles. Au tableau 4, ces subventions sont indiquées avec d'autres dépenses fédérales au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire. Sur les



\$74,579,000, capital grants accounted for \$48,221,000 which in Table 17 is distributed among the various programs.

At the post-secondary level federal assistance amounts to 50 p.c. of the approved cost of the following training programs: Technicians, Trades, Training in Co-operation with Industry, Disabled, Technical Teachers, Correspondence Courses and Student Aid; 75 p.c. for Training of the Unemployed and for Capital Expenditures; 100 p.c. training members of the armed services.

There are several other federal departments concerned with vocational training. The Department of Justice organizes vocational training courses for inmates of federal penitentiaries. The Department of Northern Affairs and National Resources and the Department of Citizenship and Immigration are responsible for the vocational training of Eskimos and Indians. The Department of Transport provides courses for training radio operators and steamship inspectors. The Department of Veterans Affairs arranges for the vocational training of veterans and children of the war dead, and the Department of National Health and Welfare makes grants to provincial governments for the training of health and welfare personnel.

The provincial governments receive contributions from the Technical and Vocational Training Branch or from other federal departments for most of the kinds of vocational education and training which they provide. These contributions are included in the provincial expenditures shown at Items 1 to 8 and 10 of Table 17 and are deducted at Item 12 to give the net provincial expenditure.

In 1962-63 the provinces recovered approximately 58 p.c. of their total expenditures from the federal government and 3 p.c. from fees and miscellaneous sources. The federal share was more than twice as great as in the two previous years.

Some changes have been made in these two tables for this year in order to fit them to the vocational programs outlined in the new technical vocational agreement. The item "Institutes of Technology" has been replaced by "Technician Training". "Trade and other Occupational Training" includes a small amount spent on training in co-operation with industry and the former item "Primary Industries and Homemaking".

From 1961-62 to 1962-63 federal expenditures on vocational education and training increased by 263 p.c. and gross provincial expenditure by 92 p.c.

\$74,579,000 qui restent, les subventions de capital ont répondu pour \$48,221,000, somme qui est répartie, au tableau 17, entre les divers programmes.

Au niveau post-secondaire, l'assistance fédérale s'élève à 50 p. 100 du coût approuvé des programmes de formation suivants: formation de techniciens, enseignement des métiers, formation en collaboration avec l'industrie, réadaptation des handicapés, formation des instituteurs techniques, cours par correspondance et aide aux étudiants; à 75 p. 100 dans le cas de la formation des sans-travail et des dépenses de capital, et à 100 p. 100 pour se qui est de la formation des militaires.

D'autres ministères fédéraux s'intéressent à la formation professionnelle. Le ministère de la Justice organise des cours de formation professionnelle pour les détenus des pénitenciers fédéraux. Le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales et celui de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupent de la formation professionnelle des Esquimaux et des Indiens. Le ministère des Transports est chargé de la formation d'opérateurs de radio et d'inspecteurs de navires. Le ministère des Affaires des anciens combattants voit à la formation professionnelle des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, tandis que le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social accorde des subventions aux provinces en vue de la formation du personnel en ce domaine.

Les gouvernements provinciaux reçoivent des contributions de la Direction de la formation professionnelle et technique ou d'autres organismes fédéraux pour la plupart des genres de formation professionnelle qu'ils dispensent. Ces contributions sont incluses dans les postes 1 à 8 et 10 du tableau 17 et sont déduites du poste 12, qui indique les dépenses provinciales nettes.

En 1962-63 les provinces ont recouvré à peu près 58 p. 100 de leurs dépenses totales du gouvernement fédéral et 3 p. 100 des droits de scolarité et d'autres sources. La part fédérale excède de plus du double celle des deux années précédentes.

Ces deux tableaux ont été quelque peu modifiés cette année afin de tenir compte des programmes de formation professionnelle qui font l'objet de la nouvelle entente sur la formation technique. Le poste "Instituts de technologie" a été remplacé par "Formation de techniciens". Celui de "Formation aux métiers et autre formation professionnelle" comprend une petite somme dépensée pour la formation en collaboration avec l'industrie et l'ancien poste "Industries primaires et enseignement ménager".

De 1961-62 à 1962-63, les dépenses fédérales consacrées à l'enseignement et à la formation professionnels ont augmenté de 263 p. 100 et les dépenses provinciales brutes, de 92 p. 100.

**TABLE 16. Federal Government Expenditures on Vocational Education and Training,  
Fiscal Year Ended March 31, 1963**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
1	Technician training .....	2,779	—	947	880	8,323	4,369	2,821
2	Apprenticeship .....	53	—	131	102	442	626	101
3	Trade and other occupational training .....	10,218	853	223	1,263	9,521	2,247	66
4	Unemployed .....	114	88	417	206	1,656	3,928	269
5	Handicapped .....	9	2	87	52	299	215	37
6	Technical and vocational teachers .....	6	2	2	14	58	68	4
7	Inmates of reform institutions .....	—	—	—	—	—	—	—
8	Vocational training of Indians and Eskimos .....	—	—	10	—	13	38	7
9	Other vocational training costs .....	8	6	16	21	113	220	16
10	<b>Total .....</b>	<b>13,187</b>	<b>951</b>	<b>1,833</b>	<b>2,538</b>	<b>20,425</b>	<b>11,711</b>	<b>3,321</b>

**TABLE 17. Provincial Governments' Expenditures on Vocational Education and Training,  
Fiscal Year Ended March 31, 1963**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars					
1	Technician training .....	—	—	387	39	10,213	2,758
2	Apprenticeship .....	129	2	263	256	1,370	1,567
3	Trade and other occupational training .....	227	46	387	336	11,582	1,393
4	Unemployed .....	152	115	564	113	2,151	3,937
5	Handicapped .....	19	10	171	56	409	586
6	Technical and vocational teachers .....	12	5	7	18	358	70
7	Health and welfare personnel .....	93	19	46	46	404	712
8	Inmates of reform institutions .....	—	—	—	—	—	99
9	Total operating costs .....	632	197	1,825	864	26,487	11,122
10	Capital expenditure .....	17,822	1,601	2,037	5,249	6,442	8,463
11	Gross provincial expenditure .....	18,454	1,798	3,862	6,113	32,929	19,585
12	Less federal contributions received .....	13,504	1,289	2,410	4,156	16,724	11,975
13	Net provincial expenditure .....	4,950	509	1,452	1,957	16,205	7,610
14	Less: Fees .....	2	4	3	40	594	1,048
15	Other revenue .....	15	—	13	11	138	537
16	Net expenditure from provincial funds .....	4,933	505	1,436	1,906	15,473	6,025



**TABEAU 16. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1963**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistri- buted — Non réparties	Total		N°
milliers de dollars								
2,796	8,577	956	—	6	—	32,454	Formation des techniciens .....	1
152	526	509	—	1	—	2,643	Apprentissage .....	2
197	1,263	3,954	535	82	1	30,423	Formation aux métiers et autre formation professionnelle ....	3
281	251	542	—	4	—	7,756	Formation des personnes en chômage .....	4
32	7	9	—	—	50	799	Réadaptation des handicapés .....	5
13	60	11	—	—	—	238	Instituteurs des domaines techniques et professionnels .....	6
—	—	—	—	—	350	350	Détenus des institutions de réforme .....	7
12	39	27	—	—	—	146	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux ....	8
39	29	48	120	3	4,758	5,397	Autres frais de formation professionnelle .....	9
3,522	10,752	6,056	655	96	5,159	80,206	<b>Total .....</b>	10

**TABEAU 17. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1963**

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars								
13	264	564	5	—	18	14,261	Formation des techniciens .....	1
252	359	1,339	1,056	—	3	6,596	Apprentissage .....	2
266	249	1,043	1,311	18	64	16,922	Formation aux métiers et autre formation professionnelle ....	3
331	459	396	733	—	12	8,963	Formation des personnes en chômage .....	4
92	90	16	16	—	—	1,465	Réadaptation des handicapés .....	5
88	1	232	46	—	—	837	Instituteurs des domaines techniques et professionnels .....	6
111	117	470	257	—	9	2,284	Personnel de la santé et du bien-être .....	7
—	11	6	51	—	—	167	Détenus des institutions de réforme .....	8
1,153	1,550	4,066	3,475	18	106	51,495	Dépenses totales de gestion .....	9
3,932	3,914	11,685	7,236	717	184	69,282	Immobilisations .....	10
5,085	5,464	15,751	10,711	735	290	120,777	Dépenses provinciales brutes .....	11
2,630	2,904	9,022	5,418	535	96	70,663	Moins les contributions fédérales reçues .....	12
2,455	2,560	6,729	5,293	200	194	50,114	Dépenses provinciales nettes .....	13
50	79	147	70	—	—	2,037	Moins: Droits .....	14
—	—	279	—	—	—	993	Autres recettes .....	15
2,405	2,481	6,303	5,223	200	194	47,084	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux .....	16

Table 18. Financial Statistics of Business Colleges

The only privately operated vocational training schools for which financial data are available are business colleges.

No figures are shown for Newfoundland, as there are few, if any, business colleges there and they are so few in Prince Edward Island that the figures for that province are included with those for Nova Scotia. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. This is, in part, the cause of the low proportion of total costs spent on teachers' salaries (42 p.c.). Fees are the only important source of revenue accounting for 94 p.c. of the total.

Expenditures of private business colleges increased by 4 p.c. from 1961-62 to 1962-63.

Tableau 18. Statistique financière des collèges commerciaux

Les seules écoles professionnelles privées dont on connaît les détails financiers sont les collèges commerciaux.

Aucun chiffre n'est disponible au sujet de Terre-Neuve où il y a peu de collèges commerciaux; en Île-du-Prince-Édouard, il y a si peu de ces collèges que les chiffres de cette province ont été inclus dans ceux de la Nouvelle-Écosse. Les finances des écoles du Québec n'ont pas été déclarées et les chiffres indiqués ici ne sont que des estimations.

Plusieurs des écoles sont exploitées par des propriétaires particuliers dont le revenu est considéré comme bénéfice, bien qu'ils puissent agir comme directeurs. C'est en partie la cause de la faible proportion des dépenses totales consacrées aux traitements des instituteurs (42 p.100). Les droits de scolarité sont la seule source importante de revenus, répondant pour 94 p. 100 du total.

Les dépenses des collèges commerciaux privés ont augmenté de 4 p. 100 de 1961-62 à 1962-63.

TABLE 18. Financial Statistics of Business Colleges, 1962  
TABLEAU 18. Statistique financière des collèges commerciaux, 1962

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditures from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia and Prince Edward Island — Nouvelle-Écosse et Île-du-Prince-Édouard .....	156	8	164	53	20	73	59	132
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	144	14	158	57	12	69	66	135
Québec <sup>1</sup> .....	1,376	86	1,462	548	100	648	626	1,274
Ontario .....	1,709	107	1,816	687	176	863	669	1,532
Manitoba .....	369	58	427	110	104	214	154	368
Saskatchewan .....	273	24	297	73	50	123	114	237
Alberta .....	482	27	509	162	42	204	240	444
British Columbia — Colombie-Britannique .....	336	15	351	136	9	145	114	259
Total .....	4,845	339	5,184	1,826	513	2,339	2,042	4,381

<sup>1</sup> All figures for Quebec are estimated.

<sup>1</sup> Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Table 19. Financial Statistics of Public Libraries

This table shows the current receipts and expenditures of four groups of libraries. Urban libraries, in centres of 10,000 population and over, and rural libraries, in centres of less than 10,000 may be either municipal libraries, supported chiefly by public funds and governed by a municipal library board, or association libraries supported by private and public funds and governed by a private group. Regional libraries are publicly operated systems, supported by taxation, organized to serve more than one municipality. A local variation of this is the library co-operative of Ontario which is organized to purchase and exchange books among member libraries and groups and is supported by membership fees and local and provincial government grants. The provincial library service includes all services provided by the provincial government. In Newfoundland and Prince Edward Island all library service is provided by the provincial government. In other provinces provincial service may consist of assistance to smaller libraries, the operation of travelling libraries, the provision of a reference service, etc.

Details of receipts and payments are not reported by rural public libraries and only their total current payments are shown here. The figures on this table do not agree with the totals shown in Table 1 as those figures include debenture payments and capital outlays which are not included here.

Tableau 19. Statistique financière des bibliothèques publiques

Le présent tableau indique les recettes et dépenses courantes de quatre groupes de bibliothèques. Les bibliothèques urbaines, dans les centres de 10,000 habitants et plus, et les bibliothèques rurales, dans les centres de moins de 10,000 habitants, peuvent être soit des bibliothèques municipales financées par les deniers publics et dirigées par une commission municipale, soit des bibliothèques d'associations financées par des fonds privés et publiques et dirigées par un groupe de particuliers. Les bibliothèques régionales sont de nature publique, financées par des taxes, et organisées pour servir plus d'une municipalité. Une variante locale de ce système est la coopérative de bibliothèque de l'Ontario, organisée pour l'achat et l'échange des livres entre les bibliothèques membres et aidée par les droits d'association et les subventions locales et provinciales. Les services provinciaux de bibliothèque comprennent tous les services fournis par les gouvernements provinciaux. À Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, tous les services de bibliothèques sont fournis par le gouvernement provincial. Dans les autres provinces, les services provinciaux peuvent comprendre l'aide apportée aux petites bibliothèques, l'exploitation de bibliothèques ambulantes, les services de consultation, etc.

Les détails des recettes et dépenses ne sont pas déclarés par les bibliothèques publiques rurales; seules leurs dépenses courantes totales figurent dans les présentes données. Les chiffres du présent tableau ne concordent pas avec les totaux indiqués au tableau 1, car ces chiffres comprennent des paiements obligatoires et des dépenses capital qui ne sont pas inclus ici.



TABLE 19. Financial Statistics of Public Libraries, 1962  
TABLEAU 19. Statistique financière des bibliothèques publiques, 1962

	Current operating receipts — Recettes courantes				Current operating payments — Dépenses courantes			
	Local taxes	Provincial grants	Other	Total	Books and periodicals	Salaries and wages	Other	Total
	Taxes locales	Subven- tions pro- vinciales	Autres		Livres et périodi- ques	Traite- ments et salaires	Autres	
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	176	2	178	27	96	54	177
<b>Total</b>	—	176	2	178	27	96	54	177
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	5	5	—	10	1	8	1	10
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	39	—	39	9	24	7	40
<b>Total</b>	3	44	—	49	10	32	8	50
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	114	45	16	175	29	119	26	174
Regional libraries — Bibliothèques régionales	146	146	7	299	76	175	51	302
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	278	—	278	14	58	206	278
<b>Total</b>	260	469	23	752	119	352	283	754
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	67	—	4	71	16	41	14	71
Regional libraries — Bibliothèques régionales	59	65	3	127	32	78	13	123
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	36	—	36	4	24	8	36
<b>Total</b>	126	101	7	234	52	143	35	230
Québec:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	1,315	194	314	1,823	314	968	543	1,825
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	..	136
Regional libraries — Bibliothèques régionales	1	72	—	73	16	20	6	42
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	155	19	174	28	104	43	175
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	2,118
Ontario:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	7,917	1,399	674	9,990	1,538	6,621	312	10,061
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	1,902	1,223
Library co-operatives — Bibliothèques coopératives	182	330	53	565	171	226	145	542
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	126	—	126	40	68	18	126
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	11,952
Manitoba:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	721	26	41	788	201	456	120	777
Regional libraries — Bibliothèques régionales	46	28	5	79	23	28	25	76
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	62	—	62	9	36	17	62
<b>Total</b>	767	116	46	929	233	520	162	915
Saskatchewan:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	756	6	28	790	127	432	151	710
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	..	68
Regional libraries — Bibliothèques régionales	40	56	1	97	29	57	17	103
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	134	—	134	16	97	22	135
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	1,016
Alberta:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	1,261	40	73	1,374	270	840	313	1,423
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	..	106
Regional libraries — Bibliothèques régionales	47	22	1	70	37	27	7	71
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	1,600
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	2,036	129	128	2,293	421	1,565	296	2,282
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	..	113
Regional libraries — Bibliothèques régionales	411	56	14	481	107	288	87	482
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	177	—	177	41	109	27	177
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	3,054
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:								
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	..	5
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	5
Canada:								
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup>	14,192	1,844	1,278	17,314	2,917	11,050	3,366	17,333
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup>	..	..	..	..	..	..	..	1,652
Regional libraries — Bibliothèques régionales	932	775	84	1,791	491	899	351	1,741
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	1,183	21	1,204	188	616	402	1,206
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	..	..	21,932

<sup>1</sup> Urban libraries are those in centres of 10,000 population and over.<sup>2</sup> Rural libraries are those in centres of less than 10,000 population.<sup>1</sup> Les bibliothèques urbaines sont celles des centres de 10,000 habitants et plus.<sup>2</sup> Les bibliothèques rurales sont celles des centres de moins de 10,000 habitants.

## SECTION III

## Comparative Data, 1954 to 1962

This section contains sixteen tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of nine years, from 1954-55 to 1961-63, during which financial data on Canadian education have been collected and published on a comparable basis.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to the Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957, 1958, 1959-60, and 1961.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years.

## Données comparatives, 1954 à 1962

La section compte seize tableaux qui récapitulent les principaux postes du corps principal du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les neuf années 1954-55 à 1962-63 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur des bases comparables.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudra bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-1956, 1957, 1958, 1959-60, et 1961.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 20. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1962-63

TABLEAU 20. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1962-63

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousand of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56 .....	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57 .....	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58 .....	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59 .....	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60 .....	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61 .....	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
1961-62 .....	691,079	810,658	116,742	100,180	83,076	1,801,735
1962-63 .....	739,655	949,793	259,792	112,787	84,082	2,146,109

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

TABLE 21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1962-63

TABLEAU 21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1962-63

Year — Année	Armed forces dependants — Personnes à charge des militaires	Indians in the provinces and Yukon — Indiens dans les provinces et au Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic — Esquimaux et Indiens dans les T.N.-O. et l'Arctique-Est	Vocational schools — Écoles de formation professionnelle	Films, filmstrips and school broadcasts — Films animés et émissions radiophoniques scolaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55 .....	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56 .....	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57 .....	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58 .....	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59 .....	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60 .....	9,940 <sup>1</sup>	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61 .....	10,793 <sup>1</sup>	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344
1961-62 .....	13,105 <sup>1</sup>	27,269	6,777	10,166	2,617	1,944	61,878
1962-63 .....	16,031 <sup>1</sup>	25,625	6,569	133,336	1,988	1,968	185,517

<sup>1</sup> Provincial grants to DND schools deducted from gross expenditure.

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1962-63.

<sup>1</sup> Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1962-63.



TABLE 22. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1962-63

TABLEAU 22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1962-63

Year — Année	Grants to universities and colleges — Subventions aux universités et colleges	Health grants and projects — Subventions aux programmes de santé	Research grants — Subventions à la recherche	Defence colleges — Colleges militaires	Scholarships, etc. — Bourses, etc.	Other — Autres	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56 .....	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57 .....	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58 .....	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59 .....	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60 .....	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61 .....	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130
1961-62 .....	25,735	1,275	16,527	5,711	4,036	448	53,732
1962-63 .....	33,495	1,061	18,640	5,761	6,206	317	65,480

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

TABLE 23. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1962-63

TABLEAU 23. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1962-63

Year — Année	Grants to school boards — Subventions aux commissions scolaires		Services and inspection	Teachers' pension fund contributions	Handicapped children	Other	Total
	Academic — Enseignement régulier	Vocational — Enseignement professionnel					
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	181,034	5,639	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218
1955-56 .....	222,523	5,781	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605
1956-57 .....	254,957	6,104	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814
1957-58 .....	301,607	7,149	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837
1958-59 .....	358,143	9,392	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401
1959-60 .....	408,828	11,446	17,650	19,751	7,329	7,355	472,359
1960-61 .....	461,672	12,328	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203
1961-62 .....	578,108	..	27,584	25,240	9,508	9,112	649,552
1962-63 .....	826,308	..	31,060	26,617	10,775	10,207	904,967

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

TABLE 24. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Teacher-training and Higher Education, 1954-55 to 1962-63

TABLEAU 24. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1962-63

Year — Année	Teacher-training — Formation pédagogique	Grants to universities — Subventions aux universités		Student aid — Aide aux étudiants	Other — Autres	Total
		General — Fins générales	Research — Recherche			
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	5,197	44,696	..	2,128	..	52,021
1955-56 .....	6,569	49,291	368	1,824	21	58,073
1956-57 .....	6,919	42,052	406	2,189	20	51,586
1957-58 .....	9,530	69,971	1,591	1,842	39	82,973
1958-59 .....	11,703	70,469	1,863	2,223	46	86,304
1959-60 .....	11,117	87,312	2,844	5,496	104	106,873
1960-61 .....	16,145	113,408	3,124	5,548	51	138,276
1961-62 .....	17,555	149,165	3,416	8,157	155	178,448
1962-63 .....	19,062	156,868	3,344	10,339	656	190,269

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 25. University Current Revenue, 1954-55 to 1962-63**  
**TABLEAU 25. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousand of dollars — milliers de dollars								
1954-55 .....	10,803	30,638	345	3,651	21,285	9,037	75,759	..
1955-56 .....	12,069	32,793	245	4,692	21,600	8,938	80,337	11,726
1956-57 .....	17,825	31,765	321	5,014	25,105	10,733	90,763	14,573
1957-58 .....	19,298	37,480	340	4,375	30,867	10,304	102,664	14,258
1958-59 .....	28,235	42,260	348	4,668	33,546	11,373	120,430	16,845
1959-60 .....	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
1960-61 .....	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663
1961-62 .....	37,295	88,993	464	5,948	53,478	19,728	205,906	26,594
1962-63 .....	45,227	91,517	563	8,191	62,397	27,107	235,002	36,841

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 26. University Current Expenditures, 1954-55 to 1962-63**  
**TABLEAU 26. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Instruction Enseignement	Adminis- tration	Main- tenance — Entretien	Scholar- ships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55 .....	42,888	6,293	10,532	830	9,390	6,124	76,057	..
1955-56 .....	45,445	5,650	11,577	696	10,326	6,733	80,427	12,840
1956-57 .....	50,334	5,913	12,441	885	10,105	6,843	86,521	14,551
1957-58 .....	62,502	7,261	13,918	1,098	11,111	7,101	102,991	15,536
1958-59 .....	74,612	7,964	18,406	1,194	14,611	4,326	121,113	17,232
1959-60 .....	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
1960-61 .....	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080
1961-62 .....	129,538	11,474	23,362	2,371	26,345	12,427	205,517	26,789
1962-63 .....	148,263	14,912	27,299	2,818	30,625	14,799	238,716	37,249

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 27. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1962**  
**TABLEAU 27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1962**

Calendar year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954 .....	170,355	334,462	4,510	10,325	519,652
1955 .....	210,492	342,255	5,033	18,655	576,435
1956 .....	232,533	393,636	5,278	18,156	649,603
1957 .....	286,060	451,435	5,920	17,847	761,262
1958 .....	344,362	495,720	5,597	21,541	867,220
1959 .....	396,741	581,928	7,098	20,378	1,006,145
1960 .....	445,574	651,858	6,577	23,407	1,127,416
1961 .....	521,242	689,673	4,944	29,533	1,245,392
1962 .....	626,869	738,524	3,721	49,146	1,418,260

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1962.

Nota: Le tableau 8 donne plus de détails sur l'année 1962.



**TABLE 28. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1962**  
**TABLEAU 28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1962**

Calendar year — Année civile	Operating costs Frais de fonctionnement			Capital costs <sup>1</sup> — Frais d'établissement <sup>1</sup>	Total
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
1954 .....	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955 .....	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956 .....	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957 .....	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958 .....	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959 .....	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960 .....	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362
1961 .....	703,312	306,304	1,009,616	255,827	1,265,443
1962 .....	783,075	342,746	1,125,821	284,683	1,410,504

<sup>1</sup> Includes capital outlays from current funds and debt charges.

<sup>1</sup> Y compris les investissements et le service de la dette.

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1962.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1962.

**TABLE 29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1954-1962**  
**TABLEAU 29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1954-1962**

Year — Année	Revenues — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousand of dollars — milliers de dollars							
1954 .....	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870
1955 .....	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831
1956 .....	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,238	21,489
1957 <sup>1</sup> .....	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713
1958 .....	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904
1959 .....	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942
1960 .....	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892
1961 .....	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552
1962 .....	44,769	12,514	57,283	24,880	7,335	32,215	24,183	56,398

<sup>1</sup> 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec.

<sup>1</sup> Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Note: See Table 15 for greater detail for the year 1962.

Nota: Le tableau 15 donne plus de détails sur l'année 1962.

**TABLE 30. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1962-63**  
**TABLEAU 30. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55 .....	...	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56 .....	...	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57 .....	...	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58 .....	...	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59 .....	...	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60 .....	...	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61 .....	...	38,493	10,694	6,176	775	56,138
1961-62 .....	...	34,017	30,500	6,162	934	71,613
1962-63 .....	...	47,084	80,206	6,418	993	134,701

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 31. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1962-63**  
**TABLEAU 31. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Trade training — Enseignement des métiers	Apprenticeship — Apprentissage	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55 .....	175	1,125	897	489	<sup>1</sup>	316	160	1,452	4,614
1955-56 .....	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	4,838
1956-57 .....	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	4,674
1957-58 .....	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	6,409
1958-59 .....	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	8,468
1959-60 .....	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	268	2,200	10,794
1960-61 .....	1,795	667	1,670	935	410	2,533	309	2,375	10,694
1961-62 .....	10,605	8,241	2,175	3,965	467	2,498	337	2,212	30,500
1962-63 .....	32,454	30,423	2,643	7,756	799	<sup>2</sup>	350	5,781	80,206

<sup>1</sup> Included with unemployed.<sup>1</sup> Comptés avec les personnes en chômage.<sup>2</sup> Included under other headings.<sup>2</sup> Compris sous d'autres rubriques.

Note: See Table 16 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 16 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 32. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1962-63**

**TABLEAU 32. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Apprenticeship — Apprentissage	Trade training — Enseignement des métiers	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Training of vocational teachers — Formation des instituteurs professionnels	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Capital expenditures <sup>1</sup> — Frais d'établissement <sup>1</sup>	Total
thousands of dollars — milliers de dollars										
1954-55 .....	5,506	2,715	9,182	670	<sup>2</sup>	..	1,134	440	..	19,647
1955-56 .....	7,776	2,410	9,293	770	153	..	1,044	509	..	21,955
1956-57 .....	7,425	2,812	12,205	803	404	..	1,883	581	..	26,113
1957-58 .....	10,688	3,839	14,437	832	649	..	4,095	276	..	34,816
1958-59 .....	14,440	4,170	13,611	978	710	..	2,832	372	..	37,113
1959-60 .....	10,128	4,374	11,669	1,132	785	..	2,883	386	12,701	44,058
1960-61 .....	12,200	4,797	12,513	2,047	985	..	3,366	376	14,432	50,716
1961-62 .....	11,843	5,196	14,817	5,550	1,189	513	3,586	363	19,605	62,662
1962-63 .....	14,261	6,596	16,922	8,963	1,465	837	2,284	167	69,282	120,777

<sup>1</sup> Classified by type of training for earlier years.<sup>1</sup> Classés, les années précédentes, selon le genre de formation.<sup>2</sup> Included with unemployed.<sup>2</sup> Comptés avec les personnes en chômage.

Note: See Table 17 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 17 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges, 1954-1962**

**TABLEAU 33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1954-1962**

Year — Année	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes				Total
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954 .....	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886
1955 .....	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894
1956 .....	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193
1957 .....	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232
1958 .....	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489
1959 .....	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1960 .....	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925
1961 .....	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195
1962 .....	4,845	339	5,184	1,826	513	2,339	2,042	4,381

Note: See Table 18 for greater detail for the year 1962.

Nota: Le tableau 18 donne plus de détails sur l'année 1962.



**TABLE 34. Expenditures on Other Educational Activities, 1954-55 to 1962-63**  
**TABLEAU 34. Dépenses consacrées aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Adult education — Éducation des adultes	Fine arts and handicrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	Unesco grant — Subvention à l'Unesco	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55 .....	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325	15,637
1955-56 .....	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259	19,081
1956-57 .....	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586	19,805
1957-58 .....	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308	21,819
1958-59 .....	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365	29,261
1959-60 .....	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339	32,111
1960-61 .....	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425	34,717
1961-62 .....	2,957	4,075	22,715	7,924	930	205	489	39,295
1962-63 .....	2,681	4,497	25,466	8,241	1,378	778	569	43,610

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

**TABLE 35. Sources of Funds for Other Educational Activities, 1954-55 to 1962-63**  
**TABLEAU 35. Provenance des fonds destinés aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1962-63**

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55 .....	6,770	4,261	4,001	36	569	15,637
1955-56 .....	7,402	5,619	5,387	41	632	19,081
1956-57 .....	8,033	5,967	5,063	44	698	19,805
1957-58 .....	9,603	6,691	4,791	78	656	21,819
1958-59 .....	10,458	8,393	9,064	99	1,247	29,261
1959-60 .....	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111
1960-61 .....	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717
1961-62 .....	16,059	12,776	8,992	138	1,330	39,295
1962-63 .....	17,988	13,325	10,446	99	1,752	43,610

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1962-63.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

## SECTION IV

## Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton. 1961. 33 pp.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. p. 2, 27-28.
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress, Sept. 1961. p. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. p. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus, Feb. 1960. p. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. 13, xiii pp.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress, February 1961. p. 30-31.
- Brown, Jack. Where Does the Education Dollar Go? Canadian School Journal. November 1964. p. 13, 23.
- Bruns, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canadian Universities, Income and Expenditure, 1961-62 and 1962-63. Ottawa, 1964, 18 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1960, 232 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion-Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962, 81 pp.
- Canadian School Trustees Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation, 1963, 80 pp.
- Canadian Teachers Federation. Educational Finance in Canada, 1946-1958. Ottawa, 1960. 27 pp.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. p. 18-26.
- Cheal, J.E. Education: Investment in Youth. Argus, Nov.-Dec. 1963. p. 401-406.
- Cheal, J.E. Investment in Canadian Youth. Toronto, Macmillan Co. of Canada, 1963, 167 pp.
- Clarke, S.C.T. Effect of the Foundation Program on the Quality of Alberta Education. Alberta Teachers' Association. Edmonton, 1964. 60 pp.
- Clarke, S.C.T. Financing Education in Alberta A.T.A. Magazine. November, 1964. p. 16-18.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. p. 22-30.
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. p. 37, 52.
- Cowan, Margaret. School Costs—Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. p. 2-5.
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941-1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 pp.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. p. 2, 4-5.
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus. May 1961. p. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. p. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 pp.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 pp.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. p. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes. B.C. School Trustee. Winter 1960. p. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. p. 8-13.
- Hanson, Eric J. Financing Education in Alberta. Alberta Teachers Association. Edmonton, 1964. 43 pp.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. School Progress. March 1963. p. 43-44.
- Lazerte, M.E. The Development of School Administration. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. p. 3-10.



- Lazerte, M.E. *The Road Ahead to Better Education*. Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 32 pp.
- Lazerte, M.E. *School Finance in Canada*, Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 232 pp.
- Lloyd, W.S. *Finances and Purposes in Education*, The Saskatchewan School Trustee. December 1959. p. 13-15.
- Loewen, Howard J. *Education; Model*, 1964. Manitoba Teacher. May-June 1964. p. 25-32.
- Manitoba Teachers' Society. *Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance*. Winnipeg, 1963. 205 pp.
- McCordic, William J. *Financing Education in Canada*. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 pp.
- McDowell, Stirling. *Education: A Contributor to the Economy*. Saskatchewan Bulletin. March, 1964. p. 53-57
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 pp.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*. Canadian Research Digest. Fall 1960. p. 155-169.
- Moffatt, H.P. *Financing Education*. The Argus. April 1962. p. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. *Some Principles of Education Finance—A New Look*. Canadian Education and Research Digest, September 1964. p. 193-207.
- New Brunswick. Department of Education. *Report of the Royal Commission on the Financing of Schools in New Brunswick*. Fredericton, 1955. 129 pp.
- New Brunswick School Trustees' Association and New Brunswick Teachers' Association. *Proposed Educational Finance Plan for New Brunswick*. Educational Review. Nov. 1963. p. 11-19, 63-68.
- Nova Scotia Teachers' Union. *Revision of Foundation Program*. Nova Scotia Teacher. December 1962. p. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. *Manual for School Business Officials*. Toronto, 1960. 76 pp.
- Parenteau, Roland. *Finances provinciales. L'Actualité Économique*. 1961. p. 151-168.
- Parizeau, Jacques. *Finances fédérales. L'Actualité Économique*. 1961. p. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. *Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration*. Charlottetown, 1960. 102 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Financial Statement of School Corporations, 1959-60*. Quebec, 1961. 453 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Statistical Study of the School Corporations Finance, 1951-1960*. Quebec, 1961. 40 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *School Finance, 1953-1962*. Quebec, 1963. 52 pp.
- Québec, Ministère de l'Éducation. *Les besoins financiers de l'éducation au Québec, 1964-1967*. Québec, 1964. 42 pp.
- Reeves, A.W. *Trends in Canadian School Administration*. Canadian Administrator, Oct. 1962. p. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. *Ontario Foundation Tax Plan, 1964*. The Argus. March, 1963. p. 96-106.
- Robertson, Ronald. *Financing Education*. Canadian Tax Journal. Nov.-Dec., 1963.
- Saskatchewan School Trustees Association. *Association Submission on Taxation. The School Trustee*. Dec. 1963. p. 5-6, 15-16.
- School Finance. Alberta School Trustee. April, 1961. p. 2-5.
- Sheffield, E.F. *Sources of University Support. Financing Higher Education in Canada*. No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 pp.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. *University Costs and Sources of Support. Financing Higher Education in Canada*. No. 4, Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 pp.
- Shogren, U.R. *Capital Costs and Related Matters*. Alberta School Trustee. October, 1964. p. 6-7.
- Sproul, P.R. *The Advantages of Cost Accounting for Pupils Transportation*. School Progress. Nov. 1963, p. 44-45.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. p. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. *Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada*. Canadian Education and Research Digest. March 1962, p. 66-71.
- Wylie, Torrance J. *Government Support of Universities and Colleges. Financing Higher Education in Canada*, No. 5. Ottawa Canadian Universities Foundation. 1964. 45 pp.





# PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Été, 1965

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,  
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)  
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Prix

Prix

## 1—GÉNÉRALITÉS

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).** Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) \$2.00

**Les finances de l'enseignement, 1962.** Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) ..... 75

**La persévérance scolaire par classe, 1960.** Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) ..... Épuisé

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française. (N° de cat. 81-515F) ..... 75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516) ..... 50

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1963-64.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) ..... 75

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) ..... Épuisé

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) ..... 75

## 2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961-62.** Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) ..... 1.50

**Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64.** Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) ..... 1.00

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.** Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .... 1.00

## 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1961-62 et 1962-63.** Bilingue. (N° de catalogue 81-212) ..... 50

**Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65.** Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... 75

**Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.** Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... 75

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) ..... \$2.00

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I—Les étudiants étrangers.** Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) ..... 75

## 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR—fin

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II—Les sous-diplômés canadiens.** Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F) ..... 75

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III—Les diplômés canadiens.** Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F) ..... 75

**Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.** Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) ..... 1.00

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges.** Inscriptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... Épuisé

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie II—Grades, personnel et résumé.** Bilingue. (N° de catalogue 81-211) ..... 75

## 4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

**L'éducation des adultes, 1962-63.** Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) ..... 75

**Relevé des bibliothèques, 1954-56.** Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) ..... 1.00

**Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1963.** Bilingue. (N° de catalogue 81-205) ..... 75

**Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1962-63.** Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) ..... 75

**Musées et galeries d'art, 1951-52.** Bilingue. (N° de catalogue 81-504) ..... 25

**Participants à une éducation supplémentaire au Canada.** Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) ..... 75

## 5—FORMATION PROFESSIONNELLE

**Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61.** Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)..... Épuisé

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) ..... 25

**Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963.** Relevé des ouvriers spécialisés, surveillants, techniciens et apprentis dans la fabrication, les services d'utilité publique, les mines, les transports et les communications. Bilingue (N° de catalogue 81-525) ..... 75



# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Summer, 1965

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Price

Price

## 1—GENERAL

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).** A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) ..... \$2.00

**Survey of Education Finance, 1962.** Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) ..... .75

**Student Progress through the Schools by Grade, 1960.** Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513)  
Out-of-print

**A Graphic Presentation of Canadian Education.** Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) ..... .75

**Canadian Education through Correspondence, 1959-60.** Bilingual. (Cat. No. 81-516) ..... .50

**Preliminary Statistics of Education, 1963-64.** Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) ..... .75

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** English edition. (Cat. No. 81-503) ..... Out-of-print

**A Bibliographical Guide to Canadian Education.** A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523) ..... .75

**Education Planning and the Expanding Economy.** An introduction to planning in education and the state of education planning, 1963-64. English edition. (French in preparation). (Cat. No. 81-524) ..... 1.00

## 2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

**Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62.** Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) ..... 1.50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64.** Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ..... 1.00

**Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.** Bilingual. (Cat. No. 81-507) ..... 1.00

## 3—HIGHER EDUCATION

**Canadian Universities, Income and Expenditure, 1961-62 and 1962-63.** Bilingual. (Cat. No. 81-212) ..... .50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65.** Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1963-64 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) ..... .75

**University Teachers' Salaries, 1937-1960.** Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) ..... .75

## 3—HIGHER EDUCATION—Concluded

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) ..... \$2.00

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students.** English and French editions. (Cat. No. 81-519) ..... .75

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students.** English and French editions. (Cat. No. 81-520) ..... .75

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students.** English and French editions. (Cat. No. 81-521) ..... .75

**Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.** Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) ..... 1.00

**Survey of Higher Education, 1962-63, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges.** Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204) ..... Out-of-print

**Survey of Higher Education, 1962-63, Part II—Degrees, Staff and Summary.** Bilingual. (Cat. No. 81-211) ..... .75

## 4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

**Survey of Adult Education, 1962-63.** Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) ..... .75

**Survey of Libraries, 1954-56.** Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) ..... 1.00

**Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963.** Bilingual. (Cat. No. 81-205) ..... .75

**Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1962-63.** Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-206) ..... .75

**Museums and Art Galleries, 1951-52.** Bilingual. (Cat. No. 81-504) ..... .25

**Participants in Further Education in Canada.** A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) ..... .75

## 5—VOCATIONAL EDUCATION

**Survey of Vocational Education and Training, 1960-61.** Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) ..... Out-of-print

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** English edition. (Cat. No. 81-505) ..... .25

**Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963.** Survey of skilled tradesmen, supervisors, technicians and apprentices in manufacturing, public utilities, mining, transportation and communication. Bilingual. (Cat. No. 81-525) ..... .75



LK.6.10.65.

LB            Canadian Bureau of Statistics  
2890            Statistics of education  
A53            Le            de l'ensei  
1962



